

AL-HIKMAH

Jilid	11	ISSN 1985-6822	2019
No.	2		1441

- PROGRAM DAKWAH DALAM MEMANTAPKAN AKIDAH REMAJA OLEH INSTITUT PEMANTAPAN DAN PERKADERAN AKIDAH MALAYSIA (IPHAM)....3-19
Nor Azizah Mustapha, Fariza Md Sham, Ahmad Irdha Mokhtar
- KEPENTINGAN ASPEK PENGETAHUAN DAN KEMAHIRAN DALAM DAKWAH TERHADAP MASYARAKAT ORANG ASLI.....20-36
Ismail Naim Abdullah, Abdul Ghafar Don
- SENARIO PENDIDIKAN ISLAM DAN HALA TUJUNYA DALAM SISTEM PENDIDIKAN MALAYSIA.....37-53
Zainab Ismail, Wan Ibrahim Wan Ahmad, Salasiah Hanin Hamjah, Rosmawati Mohamad Rasit, Hasanah Abd. Khafidz, Muhamad Faisal Ashaari
- PERSEDIAAN KUALITI DIRI SISWA GURU PENDIDIKAN ISLAM MELALUI KONSEP 5 MIM DALAM PROGRAM PENDIDIKAN INKLUSIF DI SEKOLAH.....54-67
Norliza Nor Hashim, Razaleigh Muhamat @ Kawangit, Ahmad Irdha Mokhtar.
- PENDEKATAN DAKWAH JABATAN HAL EHWAL AGAMA ISLAM NEGERI SABAH (JHEAINS) TERHADAP BANDUAN DI PENJARA SANDAKAN....68-87
Saifulazry Mokhtar, Kasoma Thia, Habibah Artini Ramlie
- TAHAP KEPUASAN MUALLAF TERHADAP PENGURUSAN KELAS BIMBINGAN AGAMA ISLAM KELANTAN (MAIK).....88-98
Yasmoon Mohamed, Razaleigh Muhamat @ Kawangit



Program Dakwah di Institut Pemantapan dan Perkaderan Akidah Malaysia (IPHAM) dalam Memantapkan Akidah Remaja

Da'wah Programmes at the Institute for Aqidah Stabilisation and Cadre Training of Malaysia (IPHAM) to Strengthen Aqidah of Teenager

NOR AZIZAH MUSTAPHA
FARIZA MD SHAM
AHMAD IRDHA MOKHTAR

ABSTRAK

Isu akidah dalam kalangan remaja semakin membimbangkan. Akidah yang goyah amat merbahaya dan mampu menyemarakkan lagi gejala murtad. Pendekatan dan kaedah yang sesuai dengan sasaran dakwah amat penting bagi memantapkan akidah remaja. Institut Pemantapan dan Perkaderan Akidah Malaysia (IPHAM) di bawah kelolaan Jabatan Kemajuan Islam Malaysia (JAKIM) merupakan salah satu agensi kerajaan yang bertanggungjawab dalam aspek pemantapan akidah di Malaysia. Ia menganjurkan program khusus kepada masyarakat Islam dalam usaha memantapkan akidah berlandaskan Akidah Ahli Sunnah Wal Jamaah. Kursus dan latihan yang dianjurkan mempunyai objektif khusus dalam memantapkan akidah masyarakat. Artikel ini menjelaskan dan menganalisis program dakwah dalam memantapkan akidah remaja merangkumi kursus yang dilaksanakan kepada golongan sasaran dalam kalangan remaja. Kajian ini menggunakan pendekatan kualitatif iaitu pengumpulan data melalui temu bual. Kajian ini memfokuskan program di bawah Kluster Pemantapan dan Ilaj kerana sasaran peserta bagi kursus ini terdiri daripada golongan remaja. Dapatan kajian menunjukkan, pihak IPHAM telah banyak melaksanakan kursus terhadap golongan sasaran dalam kalangan remaja. Secara keseluruhannya, usaha dan inisiatif IPHAM membuahkan hasil apabila penglibatan golongan remaja dalam program anjurannya mendapat sambutan daripada pelbagai peringkat pengajian. Terdapat empat program khusus dalam memantapkan akidah remaja iaitu kursus Pemantapan Akidah dan Pemikiran Islam, Kursus Pembangunan Sahsiah dan Pemantapan Akidah, Diskusi Isu-Isu Semasa Akidah dan Wacana Intelektual Akidah menurut Pendekatan Wasatiyyah: Ancaman Ideologi Semasa. Walaupun institusi kerajaan seperti IPHAM telah melaksanakan program dalam usaha memantapkan akidah remaja, komitmen dan kerjasama pelbagai lapisan masyarakat seperti institusi kekeluargaan dan NGO perlu bekerjasama dalam melahirkan remaja yang mengikut acuan akidah Islam sebenar.

Kata kunci: *Aqidah, Pendekatan, Dakwah, Remaja.*

ABSTRACT

The issues of faith among teenagers are increasingly worrying. Unstable faith is hazardous and yet can spark a phenomenon of apostasy. An approach and method that is appropriate to da'wah targets is crucial to strengthening teenagers faith. The Institute for Aqidah Stabilization and Cadre Training of Malaysia (IPHAM) under the management of the Islamic Development Department of Malaysia (JAKIM) is a government institution that is responsible for the aspects of faith in Malaysia. The Institute organizes specific programs to the Muslim community in an effort to strengthen the faith based on the creed of Ahlu Sunnah Wal Jamaah. The courses and programs organized have specific objectives in strengthening the community's faith. This article explains and analyzes da'wah programs in strengthening teenagers' faiths that include courses conducted on target groups among teenagers. This study uses a qualitative approach that collects data through interviews. Since the target group for this course are teenagers, this study focuses on the program under the Strengthening and Ilaj Cluster group. The findings show that IPHAM has conducted a number of courses on target groups among teenagers. By and large, IPHAMs' efforts and initiatives have been successful when the involvement of teenagers in its programs received acknowledgement from various levels of study. There are four specific programs to strengthen the faith among teenagers, namely the Strengthening of the Faith and Islamic Thought, the Personality Development and the Strengthening of the Faith, the Discussion on Current Issues of faith and Intellectual Discourse of Faith under the Wasatiyyah Approach: The Current Ideological Threat. Although government institutions such as IPHAM have implemented programs to strengthen the faith among teenagers, commitment and collaboration of various societies such as family institutions and NGOs are necessary and should work together in order to produce teenagers who follow the true Islamic faith.

Keywords : *Aqidah, Approach, Da'wah, Teenagers.*

PENDAHULUAN

Menurut Sabiq (2000), akidah bererti kepercayaan dan keyakinan yang jitu terhadap sesuatu, tanpa sebarang rasa syak dan keraguan. Akidah menjadi asas utama membentuk diri manusia menjadi seorang mukmin dan muslim. Kebanyakan sarjana meletakkan ke semua enam perkara yang dikenali sebagai rukun iman dalam mendefinisikan maksud akidah yang sah iaitu kepercayaan yang tetap dalam hati (Sabiq 2000, al-Fawzan 2012, Zakaria 2001). Semua rukun iman ini wajib dipercayai dan boleh menggugurkan akidah atau iman seseorang jika mengingkarinya. Tertakluk di bawah akidah itu iman dan Islam yang kedua-duanya tidak boleh dipisahkan.

Iman membentuk manusia mempercayai Allah, malaikat-malaikat-Nya, kitab-kitab-Nya, rasul-rasul-Nya, hari akhirat, takdir baik dan buruk. Manakala Islam membentuk manusia beramal ibadat seperti solat, puasa, zakat, haji dan sebagainya (Mohd Zamir et al 2009). Menurut Zakaria (2001) akidah merujuk kepada keimanan, kepercayaan serta keyakinan. Al-Quran mengungkapkan akidah dengan istilah iman sebagaimana firman Allah (Yunus 10: 9):

Maksudnya: Sesungguhnya orang-orang yang beriman dan beramal salih, Tuhan mereka akan memimpin mereka dengan sebab iman mereka yang sempurna itu.

Menurut ^oUlwan (1992), akidah Islam, bimbingan agama dan hubungannya dengan Allah Taala, sekiranya tidak diambil perhatian serius seseorang anak akan membesar dalam dunia kejahatan dan penyimpangan serta berkembang di atas kesesatan dan ateisme. Bahkan jiwanya juga akan dikendalikan oleh hawa nafsu. Permasalahan akidah berkait rapat dengan keagamaan seseorang. Permasalahan yang berkaitan dengan keagamaan sesuai menggunakan pendekatan dakwah untuk menyelesaikannya. Muzakarah Khas Jawatankuasa Fatwa Majlis Kebangsaan Bagi Hal Ehwal Ugama Islam Malaysia yang bersidang pada 5 Mei 1996 telah menetapkan bahawa umat Islam di Malaysia hendaklah hanya mengikut ajaran Islam yang berasaskan pegangan Ahli Sunnah Wal Jamaah dalam aspek akidah, syariah dan akhlak. Namun demikian, masih ada kumpulan ajaran sesat yang dikesan berlaku dan muncul di samping fahaman-fahaman yang bercanggah dengan pegangan Ahli Sunnah Wal Jamaah. Pergerakan ini boleh mempengaruhi golongan remaja kerana penggunaan teknologi maklumat dan media baharu sebagai medium untuk mempengaruhi masyarakat (Pelan Strategik IPHAM 2016).

Remaja hari ini terdedah dengan dunia luar dan budaya Barat yang memberikan kesan kepada golongan ini dalam memahami agama. Pengaruh ini memberi kesan kepada tingkah laku, akhlak, psikologi dan kepercayaan remaja. Wujud juga pengaruh yang cuba memesongkan akidah umat Islam (Siti Zubaidah 2010). Apabila pengaruh ini tidak ditangani akan menjejaskan akidah remaja kerana sudah ada gerakan-gerakan untuk mempengaruhi remaja melalui *Facebook*, *WhatsApp*, *Twitter*, Blog dan media massa lain. Fahaman liberalisme dan ekstremisme umpamanya disebarkan melalui teknologi jaringan sosial tersebut memberi implikasi sosial yang sangat berbahaya sekiranya tidak ditangani dengan serius. Oleh itu kaedah dakwah perlu kepada kepelbagaian dalam menangani situasi yang berlaku dalam usaha memberikan kefahaman tentang akidah Islamiah yang benar (Ahmad Munawar et al. 2018). Banyak

cadangan yang diutarakan dalam usaha membanteras penyelewengan akidah memandangkan wujudnya ajaran sesat dan aliran pemikiran baru yang cuba memesongkan akidah, antaranya dengan meningkatkan ilmu pengetahuan masyarakat Islam melalui pelbagai medium dakwah yang berkesan (Wan Mohamad 2010). Ini memandangkan akidah mempunyai kesan terhadap kegiatan sosial golongan remaja (Ahmad Munawar 2012). Di sinilah peranan institusi dalam memastikan akidah masyarakat dan remaja berada di landasan yang betul. Institut Pemantapan dan Perkaderan Akidah Malaysia (IPHAM) berfungsi sebagai satu institusi dakwah yang melaksanakan program-program khusus dalam memantapkan akidah masyarakat.

PENUBUHAN INSTITUT PEMANTAPAN DAN PERKADERAN AKIDAH MALAYSIA (IPHAM)

Institut Pemantapan dan Perkaderan Akidah Malaysia (IPHAM) dahulunya dikenali sebagai Pusat Pemulihan Akidah (PPA) ditubuhkan pada tahun 1996 dan beroperasi sepenuhnya pada tahun 1999. Institusi ini ditubuhkan oleh kerajaan melalui Jabatan Kemajuan Islam Malaysia (JAKIM) sebagai sebuah institusi yang bertanggungjawab untuk memulihkan individu atau kumpulan yang telah disabitkan kesalahan kerana terpengaruh dengan ajaran sesat agar kembali semula mengamalkan ajaran Islam. Namun demikian, Mesyuarat Pengurusan JAKIM yang bersidang pada 22 Januari 2007 telah memutuskan agar Pusat Pemulihan Akidah dibuat penjenamaan semula dengan menggunakan nama baharu iaitu Pusat Pemantapan Akidah untuk disesuaikan dengan fungsi dan tugasnya pada ketika itu (IPHAM 2017).

Sebagai agensi yang telah diberikan tanggungjawab untuk menjaga kemurnian akidah, PPA telah melaksanakan pelbagai program sebagai pendedahan kepada masyarakat tanpa memberi fokus kepada latihan kader-kader dari kalangan mereka yang terlibat secara langsung dengan masyarakat setempat. Oleh yang demikian, PPA telah membuka lembaran baru untuk melatih para kader yang terdiri daripada Pegawai-pegawai JAKIM, JAIN, MAIN, Penyelia KAFA, Pegawai Penyelaras Masjid, Penggerak Masyarakat Orang Asli, Guru KAFA dan seumpamanya sebagai benteng dan pembimbing masyarakat daripada terjebak ke dalam ajaran yang bercanggah dengan pegangan Ahli Sunnah Wal Jamaah (IPHAM 2017).

Hasilnya pada 18 Mac 2015 Mesyuarat Pengurusan JAKIM telah bersetuju agar PPA dinaiktaraf menjadi Institut Pemantapan dan Perkaderan Akidah Malaysia (IPHAM). Perubahan institut ini pada tahun 2015 sejajar dengan IPHAM yang komited untuk melatih dan melahirkan

tenaga pakar di samping membina masyarakat yang kukuh akidahnya. IPHAM telah melaksanakan program dalam memantapkan akidah remaja secara tersusun bermula 2015 sehingga 2018. Mulai 16 Januari 2019, IPHAM terlibat dengan penstrukturan semula di bawah pengurusan Institut Latihan Islam Malaysia (ILIM). Berdasarkan Memo Perhubungan ILIM (2019), nama baharu IPHAM pada peringkat awal ialah ILIM Wilayah Selatan (ILWIS). Berdasarkan temu bual yang dijalankan bersama Pengarah ILIM Kampus Jelevu, Najmuddin (Temu bual, 2019), nama rasmi baharu IPHAM bermula 2019 ialah Institut Latihan Islam Malaysia Kampus Jelevu.

Berdasarkan kajian yang dilaksanakan berkaitan program dakwah yang diimplementasikan di IPHAM bermula 2016 sehingga 2018, terdapat dua Kluster dan satu unit di IPHAM. Kluster dan unit tersebut ialah:

1. Kluster Pemantapan dan Ilaj
2. Kluster Perkaderan
3. Unit Khidmat Pengurusan
4. Kluster Data & Dokumentasi

Melalui kluster dan unit yang diwujudkan ini, IPHAM telah menggariskan beberapa objektifnya seperti berikut:

1. Melahirkan kader-kader pengembangan dan pemantapan akidah Ahli Sunnah Wal Jamaah.
2. Memperkukuhkan pemahaman dan penghayatan akidah Ahli Sunnah Wal Jamaah dalam kalangan umat Islam.
3. Mengembalikan individu dan kumpulan yang terpesong akidah melalui program pemulihan dan pengislahan akidah berteraskan pegangan Ahli Sunnah Wal Jamaah
4. Menjadi pusat pangkalan data dan rujukan berkaitan akidah.

VISI , MISI DAN MATLAMAT IPHAM

Kluster dan unit disusun semula menjadikan IPHAM lebih terfokus bagi mencapai visi dan misi serta selari dengan objektif penubuhan IPHAM.

Dalam mana-mana organisasi perlu ditetapkan visi, misi dan matlamat agar setiap warganya memahami dan mengetahui halatuju organisasi mereka. Dengan penetapan ini, setiap warga mempunyai halatuju yang sama dalam usaha untuk memantapkan akidah masyarakat melalui program dan kursus

yang dirangka. Dalam hal ini, IPHAM turut menetapkan visi, misi dan matlamatnya, iaitu (Pelan Strategik IPHAM 2016)

Visi IPHAM ialah menjadi pusat kecemerlangan akidah berteraskan pegangan Ahli Sunnah Wal Jamaah bertaraf dunia. Manakala misi pula ialah memperkasakan pemahaman dan penghayatan umat Islam berteraskan pegangan Ahli Sunnah Wal Jamaah yang sahih. Matlamat penubuhan IPHAM pula ialah menjadi *focal point* menangani cabaran akidah semasa dan menjadi pusat kecemerlangan dalam hal ehwal berkaitan akidah.

AKTIVITI IPHAM

Dalam mencapai objektif penubuhan IPHAM untuk memantapkan akidah masyarakat khususnya remaja di samping menjadi pusat perkaderan dakwah dalam bidang akidah, maka IPHAM telah menyusun beberapa aktiviti yang boleh menjayakan objektif tersebut. Antara aktiviti tersebut ialah (Laporan IPHAM 2017):

1. Merangka aktiviti dan pelan strategik latihan, perkaderan dan pemantapan akidah melalui kursus/bengkel/seminar/forum kepada Pegawai JAKIM/JAIN/MAIN, Guru Pendidikan Islam, PMOA, Penyelia KAFA, Guru KAFA, Pegawai Penyelaras Masjid, KAGAT, pelajar pengajian tinggi, NGO Islam dan masyarakat awam.
2. Merangka pembangunan modul dan membangun kurikulum asas Pusat Perkaderan serta Pusat Pemantapan dan Ilaj.
3. Melaksanakan kajian dan penilaian keberkesanan kursus dan latihan yang dianjurkan.
4. Merangka dan menyediakan kertas-kertas dasar berkaitan Pusat Perkaderan serta Pusat Pemantapan dan Ilaj Akidah.
5. Menyelaras dan melaksanakan program kursus-kursus pemulihan akidah kepada kumpulan ajaran sesat dan kursus pemantapan akidah kepada kumpulan yang dikenal pasti.

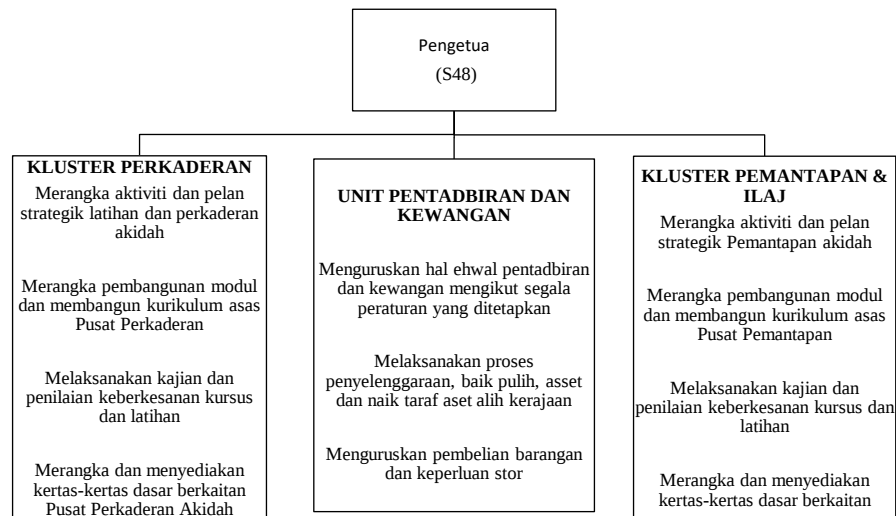
Berdasarkan Laporan IPHAM (2017), dalam mencapai objektif tersebut, pihak IPHAM telah mengatur pelbagai strategi bagi merealisasikan tugas dan peranannya. Antaranya:

1. Membangunkan modal insan melalui program latihan berteraskan akidah
2. Memperkukuhkan program latihan melalui penyelidikan kolaboratif bersama pelan akidah

3. Memperkukuhkan hubungan dua hala dengan agensi agama dan pusat latihan Islam dan NGO.
4. Meluaskan akses penyebaran maklumat berkaitan akidah melalui perkongsian pintar.

Pelaksanaan setiap aktiviti dan strategi yang telah disusun, amat memerlukan struktur dan fungsi yang jelas bagi sesuatu organisasi. Dengan ini, IPHAM telah menyusun struktur organisasinya sebagaimana berikut:

CARTA FUNGSI
INSTITUT PEMANTAPAN DAN PERKADERAN AKIDAH MALAYSIA



Sumber: Fail Meja IPHAM 2018.

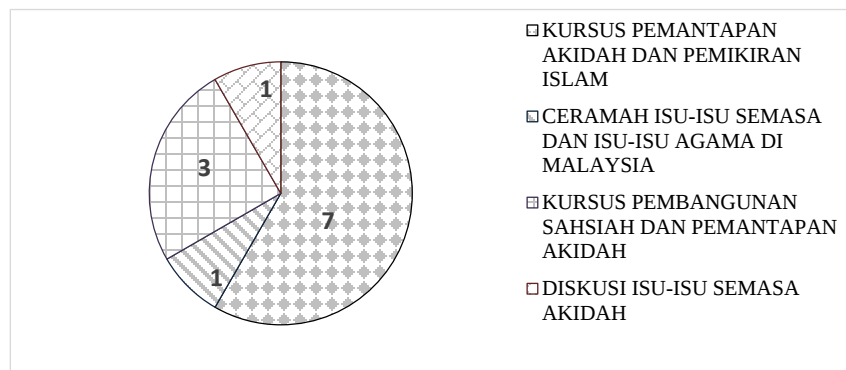
Menurut Che Musa (Temubual, 2017), institusi ini menekankan program pemantapan pada peringkat permulaan penjenamaan semula pada tahun 2015. Penumpuan kursus di bawah Kluster Perkaderan dan Pemantapan, manakala Kluster Data dan Dokumentasi pula dilaksanakan secara berperingkat memandangkan kekangan dari sudut kakitangan dalam melaksanakan program yang dirancang. Dalam kajian ini, program yang dianjurkan oleh Kluster Pemantapan dan Ilaj menjadi fokus kajian memandangkan sasaran pesertanya adalah terdiri daripada golongan remaja.

KLUSTER PEMANTAPAN DAN ILAJ

Pelaksanaan program di IPHAM ini dibahagikan kepada dua kluster iaitu Kluster Perkaderan dan Kluster Pemantapan dan Ilaj. Dalam kajian ini, program di bawah Kluster Pemantapan dan Ilaj yang dilaksanakan oleh IPHAM menjadi fokus kajian kerana sasaran dakwah bagi program ini ialah remaja yang menuntut di sekolah, pra universiti, IPTA dan IPTS.

Kluster Pemantapan dan Ilaj melaksanakan kursus dan latihan melibatkan pelbagai institusi pendidikan yang telah dilaksanakan semenjak 2015. Kursus yang telah dilaksanakan merupakan usaha dakwah kepada masyarakat terutamanya golongan remaja agar berpegang kepada Akidah Ahli Sunnah Wal Jamaah. Ini amat penting dalam mengelakkan kekeliruan dalam kalangan golongan ini. Akidah Islam adalah teras setiap tindakan dan diterima pakai sebagai satu cara hidup. Pengetahuan mengenai akidah manusia dan keupayaan untuk memahami ajarannya mempengaruhi tingkah laku seseorang (Ahmad Munawar et al. 2011). Di sini perlu peranan institusi dalam memastikan akidah remaja mengikut landasan Islam yang sebenarnya.

IPHAM melaksanakan kursus bagi golongan remaja melibatkan 12 kursus setiap tahun. Secara puratanya enam kursus di bawah Kursus Pemantapan Akidah dan Pemikiran Islam dan enam kursus lagi di bawah Kursus Pembangunan Sahsiah dan Pemantapan Akidah. Semua kursus yang dianjurkan menggunakan modul khusus sebagai sumber rujukan utama bagi memilih tajuk-tajuk yang bersesuaian dengan sasaran peserta. Bahan edaran seperti kertas kerja diberikan kepada setiap peserta kursus (Mohd Nizam, Temubual, 2018).



Rajah 1 Ringkasan Jumlah Kursus anjuran Kluster Pemantapan dan Ilaj bagi tahun 2018.

Sumber: Kluster Pemantapan dan Ilaj, IPHAM 2018

Dalam Rajah 1, data menunjukkan pada tahun 2018, sebanyak 12 kursus di bawah Kluster Pemantapan dan Ilaj telah dilaksanakan yang menyasarkan pelbagai peringkat umur masyarakat. Kursus di bawah Kluster Pemantapan dan Ilaj dibahagikan kepada dua kategori, iaitu melibatkan masyarakat umum dari pelbagai peringkat umur dan melibatkan golongan remaja peringkat pertengahan dan akhir remaja.

PROGRAM DAKWAH IPHAM KEPADA GOLONGAN REMAJA

Pendekatan dakwah kepada golongan remaja memerlukan teknik dan strategi yang sesuai dengan jiwa dan psikologi remaja. Ini kerana pada peringkat usia remaja, berlaku perubahan yang pesat sama ada perubahan biologi, fizikal, mental dan emosi serta perubahan tanggungjawab dan peranan. Untuk mengimbangi perubahan ini, golongan remaja sering berhadapan dengan masalah dan konflik (Fariza & Azyyati 2015). Daripada perspektif Islam, remaja dianggap sudah cukup umur atau diistilahkan sebagai baligh. Menurut Abdullah Nasih 'Ulwan (1992), usia anak terbahagi kepada tiga peringkat iaitu peringkat pertama antara usia 10 hingga 15 tahun, peringkat kedua iaitu usia baligh hingga 20 tahun manakala peringkat ketiga melebihi usia 20 tahun. Pada peringkat remaja, golongan ini mengalami peralihan zaman, antara zaman kanak-kanak dengan zaman dewasa. Ketika usia remaja dalam proses menuju kedewasaan, pendidikan perlu difokuskan kepada iman kepada Allah, takut kepada-Nya dan merasakan pengawasan-Nya supaya remaja tidak terjerumus dalam perbuatan maksiat.

Strategi dakwah, usaha yang sistematik dalam membentuk kekuatan remaja dari segi mental, emosi, rohani, fizikal, motivasi, nilai, sahsiah sebagaimana acuan yang dikehendaki agama dan negara amat penting. Perlaksanaan dakwah yang dilaksanakan juga perlu mengambil kira soal kesesuaian sasaran dakwah serta kesesuaian dengan fungsi dan peranan organisasi (Fariza 2005). Dalam hal ini, agensi kerajaan seperti IPHAM berusaha melaksanakan program dakwah yang bersepadu untuk menangani permasalahan akidah remaja dengan melaksanakan program dakwah khusus di bawah Kluster Pemantapan dan Ilaj.

Dalam aspek dakwah, terdapat tiga cara pendekatan dakwah yang harus dilakukan iaitu, dengan cara hikmah, cara nasihat yang baik dan dengan cara perbincangan. Ketiga-tiga cara tersebut merupakan asas utama kepada pendekatan dakwah. Firman Allah SWT melalui surah al-Nahl (14: 125):

Maksudnya: *Serulah ke jalan Tuhanmu (wahai Muhammad) dengan hikmat kebijaksanaan dan nasihat pengajaran yang baik, dan berbahaslah dengan mereka (yang engkau serukan itu) dengan cara yang lebih baik; sesungguhnya Tuhanmu Dialah jua yang lebih mengetahui akan orang yang sesat dari jalan-Nya dan Dialah jua yang lebih mengetahui akan orang-orang yang mendapat hidayah pertunjuk.*

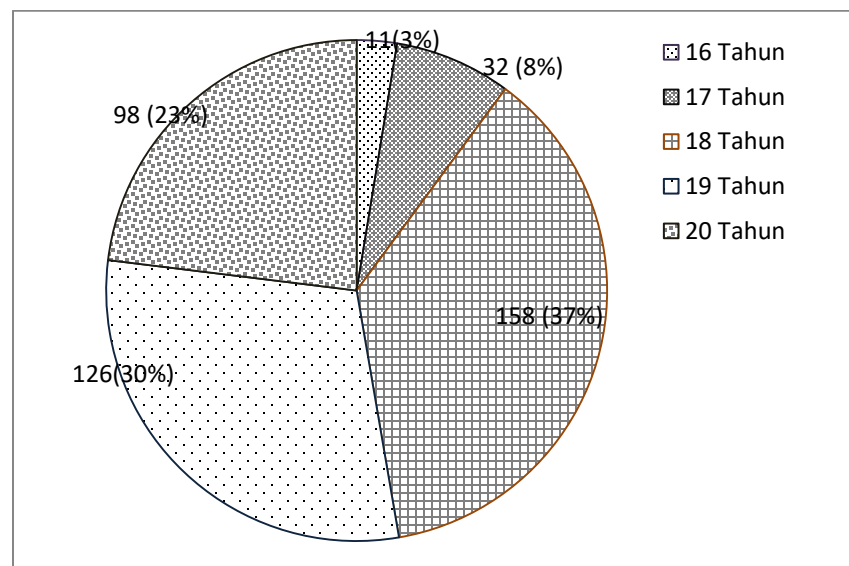
Hamka (1985) mentafsirkan ayat ini merupakan ajaran Allah SWT kepada Rasulullah SAW tentang cara menyampaikan dakwah atau seruan kepada manusia agar mereka berada di jalan Allah iaitu agama yang benar (*ad-dinul haqq*). Menurut Wahbah al-Zuhaili (2011), ayat ini sebagai asas dakwah kepada agama Allah. Dalam ayat ini Allah SWT menyuruh Rasulullah SAW menyeru manusia ke jalan Allah dengan menggunakan tiga cara iaitu dengan hikmah kebijaksanaan, nasihat serta anjuran yang baik dan berdebat dengan cara yang baik.

Sayyid Qutb (2000) menjelaskan bahawa di atas asas-asas inilah al-Quran meletakkan dakwah dan dasar-dasarnya, menentukan saranan dan cara-cara perjuangannya, menggariskan peraturan dakwah kepada Rasulullah dan kepada para pendakwah selepasnya dalam rangka usaha menyampaikan agama Allah yang lurus. Peraturan dakwah yang digariskan Allah iaitu dakwah perlu dilakukan dengan cara yang bijaksana dan memberi perhatian yang teliti terhadap keadaan dan suasana yang melingkungi orang yang hendak disampaikan dakwah itu kepada mereka, juga memberi perhatian dan meneliti terhadap kadar dakwah setiap kali disampaikan kepada mereka supaya ia tidak memberatkan mereka. Pendakwah tidak seharusnya menyulitkan mereka dengan *taklif* yang berat sebelum mereka bersedia untuk menerimanya. Pendakwah juga perlu memberi perhatian yang teliti terhadap cara berbicara dengan mereka dan mempelbagaikan cara-cara penyampaian ni mengikut kehendak keadaannya yang sesuai.

Remaja merupakan golongan yang perlu kepada bimbingan. Ini kerana peringkat remaja pelbagai konflik dihadapi oleh golongan ini. Dalam isu berkaitan akidah, golongan ini menjadi sasaran utama dalam agenda Barat bagi mengelirukan dan seterusnya boleh merosakkan akidah remaja. Zaman ledakan teknologi maklumat ini, remaja mudah mendapatkan akses dan maklumat yang boleh menjerumuskan mereka kepada akidah yang salah. Justeru, institusi dan badan kerajaan memainkan peranan utama dalam memastikan sumber dan maklumat berkaitan akidah Ahli Sunnah Wal-Jamaah diimplementasikan dalam kalangan remaja. Program-program dakwah amat perlu dalam membimbing golongan ini ke arah syariat Islam yang sebenarnya.

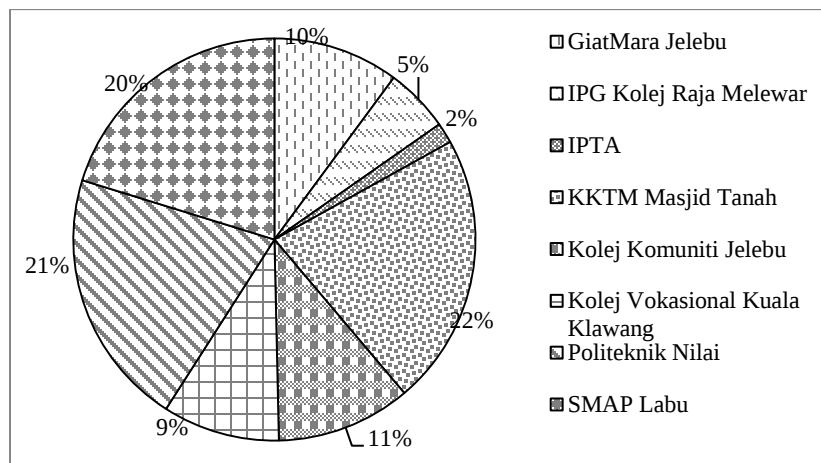
Di sinilah peranan institusi kerajaan iaitu Institut Pemantapan dan Perkaderan Akidah Malaysia (IPHAM) dalam memastikan remaja tidak terjerumus dalam salah laku akidah dari terus berlaku. Program dakwah yang bersesuaian dengan sasaran dakwah telah dilaksanakan oleh institusi ini. Bermula tahun 2015, IPHAM telah menganjurkan pelbagai program yang melibatkan golongan remaja sebagai sasaran. Ini merupakan satu pendekatan dakwah bagi memantapkan akidah golongan remaja. Pelbagai strategi dan program diatur bagi menjayakan gerak kerja dakwah. Pendekatan program yang dilaksanakan menjurus kepada pengisian dan pemantapan akidah Ahli Sunnah Wal Jamaah. Institusi ini telah berjaya melaksanakan program dakwah dalam memantapkan akidah remaja.

Bagi tahun 2018, pihak IPHAM telah melaksanakan kursus kepada remaja pertengahan dan remaja akhir. Berdasarkan Rajah 2, secara keseluruhannya, peserta yang telah menyertai kursus anjuran IPHAM daripada golongan remaja berjumlah 425 orang iaitu berumur antara 16 tahun sehingga 20 tahun. Menurut Hall (1911) peringkat usia remaja penuh dengan konflik dan masalah. Hall menjelaskan bahawa perkembangan remaja bermula dari usia 14 tahun dan diakhiri dalam lingkungan usia 25 tahun.



Rajah 2 Kategori Umur Peserta Kursus anjuran Kluster Pemantapan dan Ilaj 2018

Sumber: Kluster Pemantapan dan Ilaj, IPHAM 2018



Rajah 3 Tempat pengajian peserta di bawah Kluster Pemantapan dan Ilaj.

Sumber: Kluster Pemantapan dan Ilaj, IPHAM 2018

Rajah 3 menunjukkan tempat pengajian peserta daripada kalangan remaja yang menghadiri kursus di IPHAM pada tahun 2018. Secara keseluruhannya menunjukkan kepelbagaian peringkat pengajian peserta bagi program pemantapan akidah anjuran IPHAM.

Aktiviti-aktiviti dakwah IPHAM Kluster Pemantapan dan Ilaj boleh disimpulkan melalui empat (4) program utama yang menyasarkan golongan remaja seperti Kursus Pemantapan Akidah dan Pemikiran Islam, Kursus Pembangunan Sahsiah dan Pemantapan Akidah, Diskusi Isu-isu Semasa Akidah dan Wacana Intelektual Akidah menurut pendekatan Wasatiyyah: Ancaman Ideologi Semasa

KURSUS PEMANTAPAN AKIDAH DAN PEMIKIRAN ISLAM

Kursus Pemantapan Akidah dan Pemikiran Islam dianjurkan selama 3 hari 2 malam. Antara objektif kursus ini ialah (IPHAM 2017):

1. Meningkatkan ilmu pengetahuan dan kemahiran dai'e akidah melalui modul yang lengkap dengan penceramah yang berkaliber seterusnya mampu berhadapan dengan isu-isu semasa.
2. Memperkasakan dan memantapkan dai'e akidah dengan ilmu-ilmu akidah sesuai dengan tuntutan semasa bagi menjalankan tugas dan peranan masing-masing.

Aktiviti ceramah merupakan aktiviti utama yang perlu diikuti oleh semua peserta Kursus Pemantapan Akidah dan Pemikiran Islam. Selain aktiviti ceramah, perbincangan dalam kumpulan berkaitan isu-isu semasa juga dilaksanakan bagi memberikan kefahaman kepada remaja tentang isu dan permasalahan akidah seperti ajaran sesat. Remaja sebagai peserta program terdiri daripada pelajar peringkat sekolah, IPTA dan IPTS.

KURSUS PEMBANGUNAN SAHSIAH DAN PEMANTAPAN AKIDAH

Kursus Pembangunan Sahsiah dan Pemantapan Akidah yang dianjurkan selama 3 hari 2 malam yang menyasarkan dakwah kepada golongan remaja. Peserta terdiri daripada pelajar Sekolah Menengah, Pra Universiti, IPTA dan IPTS. Antara objektif penganjuran kursus ini ialah (IPHAM, 2017):

1. Meningkatkan ilmu pengetahuan dan kemahiran dai'e akidah melalui modul yang lengkap dengan penceramah yang berkaliber seterusnya mampu berhadapan dengan isu-isu semasa.
2. Memperkasakan dan memantapkan dai'e akidah dengan ilmu-ilmu akidah sesuai dengan tuntutan semasa.
3. Membantu pihak berkuasa agama terutama JAKIM dalam mengurangkan dan membendung penyebaran ajaran yang menyeleweng di negeri, sekolah dan sebagainya.

Program yang dilaksanakan oleh pihak IPHAM selama 3 hari 2 malam dalam membina satu generasi remaja yang mantap akidahnya melalui program yang sesuai kepada golongan ini, mencapai objektif penganjurannya. Dalam hal ini, penglibatan golongan remaja dalam program yang dianjurkan oleh IPHAM adalah seramai 425 orang remaja telah mengikuti kursus anjuran IPHAM pada tahun 2018 (IPHAM 2018). Selain program selama 3 hari 2 malam, IPHAM juga menganjurkan program sehari bersama masyarakat iaitu Diskusi Isu-isu Semasa Akidah.

DISKUSI ISU-ISU SEMASA AKIDAH

Program Diskusi Isu-isu Islam Semasa Akidah diadakan selama satu hari yang melibatkan pelbagai lapisan masyarakat terdiri dari golongan awam dan pelajar daripada IPTA dan IPTS. Antara objektif program ialah (IPHAM 2017):

1. Memberi penjelasan yang tepat kepada mahasiswa dan masyarakat berkaitan isu-isu dan cabaran semasa Islam dan solusi terkini dari perspektif Islam berteraskan akidah Islamiah yang bertepatan dengan Ahli Sunnah Wal-Jamaah.
2. Mendedahkan kepada masyarakat akan ciri-ciri penyelewengan dan kerosakan akidah, syariah dan akhlak serta kesannya kepada syariat Islam dan perundangan negara.
3. Menimbulkan kesedaran dan kefahaman masyarakat terhadap usaha-usaha kerajaan dalam membangunkan modal insan yang mempunyai kefahaman jitu dengan berkemampuan sebagai “*Dai’e Akidah*” kepada masyarakat awam.
4. Memperkasakan peranan dan fungsi pegawai-pegawai IPT serta mahasiswa IPT Islam melalui perkongsian ilmu dan cabaran semasa dunia Islam dan masa hadapan.

Program yang dilaksanakan selama satu hari ini menyasarkan kepada semua lapisan masyarakat dalam mendapatkan maklumat berkaitan isu-isu yang berlaku dalam kalangan masyarakat khususnya berkaitan akidah. Penglibatan semua pihak amat penting dalam memastikan kesedaran dan kefahaman masyarakat dalam membina modal insan yang mantap dari segi akidah. Di samping itu juga, IPHAM menganjurkan program Wacana bagi meningkatkan kefahaman dan memberikan maklumat yang jelas kepada masyarakat Islam.

WACANA INTELEKTUAL AKIDAH MENURUT PENDEKATAN WASATIYYAH: ANCAMAN IDEOLOGI SEMASA

Program wacana ini dianjurkan selama satu hari di pelbagai negeri dan melibatkan pelbagai peringkat sasaran dakwah yang terdiri daripada guru-guru KAFA, masyarakat awam dan pelajar-pelajar IPTA dan IPTS. Antara objektif program ialah (IPHAM, 2017):

1. Memberi penjelasan kepada mahasiswa dan mahasiswi berkaitan ciri-ciri akidah Islamiah yang bertepatan dengan Ahli Sunnah Wal-Jamaah.
2. Mendedahkan kepada mahasiswa dan mahasiswi akan ciri-ciri penyelewengan akidah dan kesannya kepada syariat Islam serta perundangan negara.
3. Menimbulkan kesedaran dan kefahaman kepada mahasiswa dan mahasiswi terhadap usaha-usaha kerajaan dalam membangunkan modal insan yang mempunyai kefahaman jitu dengan berkemampuan sebagai “*Dai’e Akidah*” kepada masyarakat awam.

Kursus yang dianjurkan oleh IPHAM dilaksanakan mengikut kategori remaja bagi mencapai objektif dalam memantapkan akidah remaja berlandaskan akidah Ahli Sunnah Wal Jamaah. Remaja yang mengikuti kursus anjuran IPHAM terdiri daripada pelbagai peringkat iaitu pelajar sekolah menengah, Pra Universiti, IPTA, IPTS. Program anjuran di bawah Kluster Pemantapan dan Ilaj mendapat sambutan sasaran dakwah. KPI bagi setiap kursus yang dilaksanakan telah mencapai target yang ditetapkan oleh IPHAM (Mohd Nizam, temubual, 2018).

KESIMPULAN

Program dakwah yang dianjurkan oleh institusi ini memberi impak positif dalam memantapkan akidah remaja berdasarkan pegangan Ahli Sunnah Wal-Jamaah. Objektif program dalam memberikan kefahaman berkaitan akidah yang benar mampu memantapkan akidah remaja. Ini sebagai benteng kepada remaja untuk memastikan remaja tidak terlibat dengan ajaran salah yang boleh membawa kepada gejala murtad. Keseluruhan program di bawah Kluster Pemantapan dan Ilaj telah dilaksanakan dengan pengisian dakwah yang mampu memberikan kefahaman dan dorongan kepada golongan remaja untuk menjauhi amalan yang merosakkan akidah. Kursus Pemantapan Akidah dan Pemikiran Islam, Kursus Pembangunan Sahsiah dan Pemantapan Akidah, Diskusi Isu-isu Islam Semasa Akidah dan Wacana Intelektual Akidah telah dilaksanakan oleh IPHAM. Elemen pendekatan dakwah yang diimplementasi dalam program yang dianjurkan memberi manfaat kepada golongan sasaran iaitu remaja dalam memantapkan akidah mereka. Peranan organisasi kerajaan seperti IPHAM amat penting bagi membentuk akidah Islamiah yang betul dalam kalangan masyarakat, khususnya kepada golongan muda. Dengan cara ini dapat menangkis pelbagai anasir yang boleh menggugat akidah remaja. IPHAM juga sebagai tempat untuk melahirkan dai'e muda dalam bidang akidah melalui kursus-kursus perkaderan yang dianjurkan. Ini menunjukkan bahawa IPHAM bukan sahaja melaksanakan aktiviti untuk memantapkan akidah masyarakat, tetapi juga sebagai pusat latihan untuk melahirkan pendakwah dalam bidang akidah. Ini merupakan sesuatu yang baik dan inisiatif yang perlu mendapat sokongan dan komitmen daripada semua pihak. Hasil kajian ini memberi impak tentang peranan IPHAM dalam memartabatkan ajaran Islam berlandaskan akidah Ahli Sunnah Wal Jamaah.

PENGHARGAAN

Penghargaan kepada penyelidikan berkaitan dengan Tingkahlaku Generasi Z (AP-2017-001/3)

RUJUKAN

- Abdullah Basmeih. 2013. *Tafsir Pimpinan al-Rahman Kepada Pengertian Al-Quran*. Kuala Lumpur: Darul Fikir.
- Hamka, Abdul Malik Abdul Karim Amrullah. 1983. *Tafsir Al-Azhar*. Jakarta: Pustaka Panjimas.
- Ahmad Munawar Ismail. 2012. Aqidah as a Basis of Social Tolerance: The Malaysian Experience. *International Journal of Islamic Thought* 1:1–7.
- Ahmad Munawar Ismail, Mohd Yusof Hj. Othman & Jawiah Dakir. 2011. The Development of Human Behaviour: Islamic Approach. *Jurnal Hadhari: An International Journal* 3(32):103–16.
- Ahmad Munawar Ismail, Wan Kamal Mujani & Ahmad Aiman Zuhaily. 2018. Methods of Da'wah and Social Networks in Dealing with Liberalism and Extremism. *Jurnal Islamiyyat* 40(2):131–39.
- Che Musa Che Hamat. Temu bual, 28 Mac 2017.
- Fariza Md.Sham. 2005. Tekanan Emosi Remaja Islam. *Jurnal Islamiyyat* 27(1):3–23.
- Fariza Md Sham & Azyyati Mohd Nazim. 2015. Pendekatan Psikologi Dakwah dalam Menangani Remaja Berisiko: Fokus Pendekatan Bimbingan Jiwa. *Jurnal Hadhari An International Journal* 7(72):63–73.
- al-Fāwzan, Šāleḥ ibn Fawzan ibn ‘Abd Allāh. 1433H/2012. *Min uṣūl aqīdah ahl al-Sunnah wa al-Jamā‘ah*. Jil. 2. Al-Dār al-Baīda': Dār Imām al-Da‘wah.
- Hall, Stanley G. 1911. *II Adolescence: Its Psychology and Its Relations to Physiology, Anthro- Pology, Sociology, Sex, Crime, Religion, and Education*. Volume 2. New York: D. Appleton and Company.
- Institut Latihan Islam Malaysia. 2019. Pemakaian nama rasmi Institut Latihan Islam Malaysia dan Cawangan. Memo Perhubungan ILIM, Bangi, 25 Januari.
- IPHAM. 2016. Pelan Tindakan Strategik Institut Pemantapan dan Perkaderan Akidah Malaysia (IPHAM) 2016-2020.
- IPHAM. 2017, Laporan Tahunan Kluster Pemantapan dan Ilaj.
- IPHAM. 2018. Fail Meja Institut Pemantapan dan Perkaderan Akidah Malaysia (IPHAM).
- Mohd Nizam Ibrahim. Temu bual pada 28 Oktober 2018.

- Mohd Zamir Bahall Hasnan Kasan & Khairul Anwar Mastor. 2009. Majalah Hiburan: Aspek Membina dan Merosakkan dari Sudut Aqidah. *Jurnal Penyelidikan Islam* 22:205–24.
- Najmuddin Abd Karim. 2019. Penstrukturan IPHAM. Temu bual, 22 Mei 2019.
- Sābiq, al-Sayyid. 1432H/2011. *Al-‘Aqāid al-Islāmiyyah*. Beirūt: Dār al-Kitāb al-‘Arabī
- Sayyid, Qutb. 2000. Tafsir Fi Zilal Al-Qur’an, Terj. Kota Bharu: Dian Darul Naim Sdn. Bhd.
- Siti Zubaidah Ismail. 2010. Menangani Ajaran Sesat di kalangan umat islam: perspektif undang-undang dan pentadbiran. *Jurnal Syariah* 18(2):247–76.
- ‘Ulwān, Abdullah Nasih. 1992. *Tarbiyatul Awlād fi Al-Islām*. Jilid 1. Al-Qahirah: Dar al-Salam li al-Thoba‘ah wa al-Nashr.
- Wan Mohamad Sheikh Abdul Aziz. 2010. Strategi, Kaedah dan Pelaksanaan Dakwah dalam Membina jati diri Kebangsaan. Dlm. *Jati Diri Kebangsaan Manhaj Islam Hadhari*, hlm. 85–96.
- Zakaria Stapa. 2001. *Akidah & Akhlak dalam Kehidupan Muslim*. Kuala Lumpur: Utusan Publication & Distributors Sdn. Bhd.
- al-Zuhaily, Wahbah. 1432H/2011. *Al-Tafsīr al-Munīr fi al-Aqāid wa al-Syar‘iah*. Damsyik: Dār al-Fikr.

Nor Azizah Mustapha
Program Pengajian Dakwah dan Kepimpinan
Fakulti Pengajian Islam
Universiti Kebangsaan Malaysia
aznorapauzi97@gmail.com

Prof. Dr. Fariza Md Sham
Fakulti Pengajian Islam UKM &
Institut Islam Hadhari UKM,
Bangi, Selangor.
farisham@ukm.edu.my

Dr. Ahmad Irdha Mokhtar
Pusat Kajian Dakwah dan Kepimpinan, FPI
Universiti Kebangsaan Malaysia
Bangi, Selangor
irdha@ukm.edu.my