

Relevansi dan Aplikasi Ayat 125, Surah al-Nahl dalam Konteks Dakwah Serantau

ABDUL GHAFAR HJ.DON

ABSTRAK

Al-Qur'an adalah sebuah kitab hidayah atau petunjuk kepada manusia. Perjalanan serta panduan hidup manusia telah digariskan oleh al-Qur'an dengan jelas. Tidak terkecuali dalam bidang dakwah, Al-Qur'an telah menyediakan dasar, garis panduan dan metodologi untuk diikuti seterusnya dilaksanakan oleh para muballigh atau pendakwah. Dalam hubungan ini, ayat 125, Surah al-Nahl sebagai sebahagian daripada rangkaian ayat-ayat al-Qur'an telah menyediakan asas metodologi dakwah yang sempurna dan jelas untuk menjadi petunjuk dan panduan kepada pendakwah dalam mendepani cabaran masyarakat. Artikel ini cuba menganalisis relevansi dan keboleh-aplikasian ayat 125 Surah al-Nahl dalam konteks dakwah kontemporari serantau.

PENDAHULUAN

Dakwah adalah usaha mengajak manusia kepada kebaikan (*al-khair*) dan menghindari kejahatan, kerosakan dan lain-lain amalan keji. Matlamat akhirnya mengajak manusia mengabdikan diri kepada Allah. Usaha dakwah ini pula sudah tentu perlu disampaikan dengan baik, sistematik dan mengikut kaedah tertentu. Artikel ini cuba mengupas aspek relevansi dan aplikasi prinsip-prinsip *al-hikmah*, *al-mau'izah al-hasanah* dan *al-mujadalah bi al-lati hiya ahsan* di dalam Surah al-Nahl, ayat 125 dalam konteks dakwah serantau. Di akhir artikel ini dikemukakan beberapa saranan dalam meningkatkan keupayaan dakwah Islamiah serantau khususnya dalam hubungan negara serumpun Malaysia-Indonesia.

ASAS METODOLOGI DAKWAH

Al-Qur'an menjelaskan tiga manhaj (metode) yang utama di dalam dakwah atau asas kepada metodologi dakwah. Ia menjadi panduan di

dalam manhaj dakwah Rasulullah yang kemudiannya diwarisi generasi pendakwah kemudian. Baginda telah menunjukkan model pelaksanaan dakwah melalui ketiga-tiga prinsip utama tersebut, iaitu *al-da'wah bi al-hikmah* (الدعوة بالحكمة), *al-da'wah bi al-mau'izah al-hasanah* (الدعوة بالموعظة الحسنة) dan *al-da'wah bi al-jidal bi al-lati hiya ahsan* (الدعوة بالجدال بالتي هي أحسن). Prinsip-prinsip atau ketiga-tiga asas manhaj dakwah tersebut dapat diperincikan sebagai berikut:

1) الدعوة بالحكمة (*al-da'wah bi al-hikmah*)

Hikmah di dalam *Kamus Muhit* dirujuk kepada makna adil, ilmu, lembut, kenabian, al-Qur'an dan Injil. Di dalam *al-Bahr al-Muhit* (البحر المحيط) pula hikmah dirujuk kepada makna 'keselarasan perkataan dengan amalan' (الاصابة في القول والعمل معا).

Para ulamak Tafsir seperti al-Tabari, Ibnu Kathir dan al-Razi telah mentafsirkan hikmah dengan makna 'al-Sunnah'. Sehubungan dengan itu, kita dapat memahami bahawa manhaj dakwah nabi adalah juga merupakan sunnah baginda.

Terdapat banyak contoh pelaksanaan hikmah baginda Rasulullah dalam dakwah sepertimana yang disebutkan di dalam al-Qur'an dan juga dipraktikkan melalui al-Sunnah. Di antara contoh dakwah secara hikmah baginda yang dijelaskan al-Qur'an ialah firman Allah di dalam Surah al-Nahl, ayat 125:

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ

“Serulah ke jalan Tuhanmu dengan berhikmah, nasihat yang baik dan bermujadalahlah dengan mereka dengan cara yang terbaik”

Selain daripada contoh daripada al-Qur'an terdapat juga contoh daripada praktikal Sunnah Nabi dalam berdakwah seperti baginda menolak permintaan anak Abdullah bin Ubayy bin Salul yang meminta izin Rasulullah untuk membunuh ayahnya. Ini kerana baginda bimbang akan timbul fitnah kononnya Muhammad membunuh sahabatnya.

Hikmah lain dalam berdakwah ialah baginda pernah meminta pertolongan orang bukan Islam seperti Mut'am bin Adiyy agar memberi perlindungan kepada dakwah (الحماية للدعوة) setelah ketiadaan bapa

saudaranya Abi Talib. Perbuatan ini adalah harus pada pandangan syarak kerana matlamat utama memelihara dakwah.

Contoh hikmah yang lain dapat dilihat apabila baginda Rasulullah berjaya menghalang seorang pemuda daripada melakukan perbuatan zina apabila mengemukakan persoalan-persoalan yang telah memberi kesan kepada jiwa pemuda tersebut, iaitu *أترضاه لأمك؟ أترضاه لأختك؟ أترضاه لابنتك؟*

Sehubungan dengan itu, dapatlah dikatakan bahawa apa yang telah dilakukan oleh Nabi sama ada perkataan, perbuatan dan pendiriannya adalah hikmah. Dr. Ali Jarisyah telah merumuskan dakwah nabi dengan ungkapan-ungkapan *hikmah al-suluk*, *hikmah al-mawaqif* dan *hikmah al-qawl*. Dengan hikmah tersebut gejala kesesatan masyarakat telah ditukar ganti dengan masyarakat yang mendapat hidayah nur Ilahi.

Di dalam Tafsir Pimpinan Rahman (2000:543), maksud pelaksanaan dakwah secara hikmah ialah menyampaikan dakwah dengan bijaksana, iaitu dengan penjelasan yang tepat dan betul, berdasarkan dalil dan bukti yang menerangkan kebenaran dan menghapuskan kekeliruan. Ulasan di dalam Tafsir Pimpinan Rahman ini adalah selaras dengan apa yang dikemukakan terlebih dahulu di dalam tafsir *Anwar al-Tanzil wa Asrar al-Ta'wil*, oleh al-Imam al-Baydawi (t.t, jil.2:195).

Metode hikmah sebagaimana yang ditafsirkan para ulamak tersebut adalah tepat dan relevan untuk dilaksanakan dalam konteks dakwah non-Muslim sepanjang masa dan sebarang tempat termasuklah di Malaysia.

Pendakwah perlu mengambil pendekatan yang bijaksana dengan menerangkan kebenaran dan keindahan Islam kepada non-Muslim. Usaha akan lebih berkesan jika pendakwah dapat menggabungkan kemantapan aqidah, keluhuran dan kemuliaan akhlak (*makarim al-akhlak* dan *mahasin al-adab*) dan pendekatan yang sesuai dan menarik yang boleh mendorong mad'u (sasaran) mendekati, mengenali Islam yang akhirnya boleh menerima Islam.

2) الدعوة بالموعظة الحسنة (*al-da'wah bi al-maw'izah al-hasanah*)

Maw'izah berasal daripada perkataan *al-wa'az* (الوعظ). *Maw'izah* bermakna tazkirah ke arah kebaikan yang boleh melunakkan hati. (Dr.Ali Jarisyah 1986:155).

Di dalam Tafsir Pimpinan ar-Rahman, *al-maw'izah al-hasanah* bermaksud dengan nasihat pengajaran yang baik, yakni dengan

pengajaran yang menarik dan dengan menyebutkan peristiwa-peristiwa yang mendatangkan iktibar supaya mereka mematuhi perintah-perintah Allah dan menjauhi larangannya (2000:543).

Di dalam al-Qur'an terdapat 19 kali perkataan maw'izah yang disebut. Ini menunjukkan kepentingan nasihat di dalam dakwah bagi mengubah masyarakat. Nasihat yang baik akan mendorong manusia taat dan patuh terhadap suruhan Allah.

Allah melarang bersikap keras dan sombong dalam melaksanakan dakwah. Kata-kata yang boleh menyakitkan hati hendaklah dijaui kerana tugas dakwah adalah menyeru bukan melakukan pemaksaan melalui kata-kata yang keras agar manusia meninggalkan ajaran sesat dan mengikut ajaran yang benar. Sehubungan dengan itu, Allah melarang Rasulullah dalam dakwah baginda daripada mencerca sembah orang-orang musyrik. Firman Allah yang bermaksud:

“Janganlah kamu mencerca benda-benda yang mereka sembah selain Allah, kerana mereka kelak akan mencerca Allah secara melampaui batas dengan ketiadaan pengetahuan” (Surah al-An'am:108).

Di dalam ayat lain Allah s.w.t memerintah Rasulullah supaya memberi nasihat yang baik dan bersabar dalam menjalankan tugas dakwahnya. Ini dapat dilihat kepada firman Allah:

واصبر على ما يقولون واهجرهم هجرا جميلا
(Surah al-Muzammil:10)

“Bersabarlah terhadap perkataan mereka dan hindarilah mereka dengan cara yang paling baik”

Penelitian dan analisa terhadap dakwah nabi mendapati bahawa baginda juga banyak menggunakan ayat-ayat al-Qur'an dalam memberi nasihat terhadap manusia. Nasihat yang banyak ditumpukan oleh nabi ialah supaya manusia menyembah Allah, menjauhi penyembahan berhala, menyuruh solat, bercakap benar, bersifat pemaaf, menghubungkan silatul rahim, bersifat amanah dan lain-lain. Nasihat ini boleh melembutkan hati manusia kerana al-Qur'an adalah kitab mukjizat sama ada dari sudut lafaz dan makna.

Dakwah melalui bacaan ayat al-Qur'an ini misalnya telah memberi kesan kepada hati Utbah bin Rabi'ah (meskipun beliau tidak memeluk

Islam). Ketika mendengar ayat yang dibaca nabi, Utbah pun memberitahu kepada kaumnya:

“Sesungguhnya aku telah mendengar satu perkataan yang belum pernah aku dengar sebelum ini. Demi Allah ia bukanlah syair, sihir mahupun nujum” (lihat Adam Abdullah al-Aluri 1979:146).

Berdasarkan fakta tersebut, jelas bahawa nabi telah diperintah menyampaikan dakwah secara *maw'zah hasanah* sehingga boleh melembutkan jiwa manusia. Dan ini telah dilaksanakan Rasulullah dengan berkesan seperti apa yang berlaku kepada Utbah bin Rabi'ah.

3) الدعوة بالجدال بالتي هي أحسن (*al-Da'wah bi al-jidal bi allati hiya ahsan*)

Fu'ad Ifram al-Bustani mendefinisikan ‘mujadalah’ dengan makna berdebat dengan bersungguh-sungguh, mahir dalam perbincangan dan perdebatan. Tujuannya adalah untuk menzahirkan kebenaran. Kaedah berdebat ini telah dinyatakan al-Qur'an seperti berikut:

ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن

(Surah al-Ankabut:46)

“Janganlah kamu berbahas dengan ahli kitab melainkan dengan cara yang lebih baik”

Ayat lain yang ada kaitan dengan etika berdakwah secara bermujadalah ini ialah firman Allah dalam Surah Fussilat, ayat:34:

ادفع بالتي هي أحسن

“Tolaklah (kejahatan yang ditujukan kepadamu) dengan cara yang lebih baik”

Ayat ini memberi maksud kita (pendakwah) hendaklah mengambil sikap memaafkan kesalahan *mad'u* (sasaran) dan berbuat baik kepadanya. Begitu juga ketika bermujadalah, kita hendaklah menggunakan hujjah yang baik, tidak menggunakan kata-kata yang kasar atau dengan nada yang tinggi. Pendekatan nada suara yang tinggi dan kata-kata yang kasar boleh menjauhkan sasaran daripada dakwah.

Dalam melaksanakan metode mujadalah ini, al-Qur'an telah mengajar pendakwah (dengan nabi sebagai role model) supaya berbincang berdasarkan asas ilmiah atau ma'qul yang boleh diterima akal waras. Inilah diungkapkan oleh Dr. Abdullah Nasih Ulwan (2001:260-261) dengan istilah *قوته الإقناعية* (kekuatan yang memuaskan). Termasuk di dalam kekuatan yang meyakinkan yang diperlukan pendakwah ialah kekuatan hujjah (*quwwat al-hujjah*) dan pertuturan yang menarik yang perlu dikuasai pendakwah. Dalil-dalil al-Qur'an sendiri mengemukakan hujjah yang dapat membuka ufuk pemikiran manusia agar dapat mencapai hakikat kebenaran yang sebenar. Bukti-bukti saintifik tentang fenomena alam, rahsia alam, penciptaan tumbu-tumbuhan, sungai, gunung-ganang yang bermanfaat kepada manusia merupakan satu kaedah yang boleh digunakan pendakwah dalam metode mujadalah.

Kaedah bermujadalah dengan baik seperti yang dipraktikkan nabi dan menolak dengan cara yang baik (dalam menghadapi cacian) menurut Syed Qutb tidak dapat dicapai oleh semua manusia. Sifat dan sikap ini menurut Syed Qutb lagi akan meningkatkan darjat dan kualiti pendakwah kepada tahap yang dinamakan *درجة عظيمة*.

Kaedah-kaedah atau manhaj tersebut telah dipraktikkan Rasulullah dalam pelbagai keadaan dan situasi serta pelbagai latarbelakang mad'u. Terpulanglah kepada kebijaksanaan pendakwah masakini mengaplikasikan prinsip-prinsip dakwah tersebut. Namun demikian, kita perlu juga menyerahkan natijah akhirnya kepada Allah sebagaimana firmanNya:

ان ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين
(Surah al-Nahl:125)

“Sesungguhnya Tuhanmu lebih mengetahui sesiapa yang sesat daripada jalanNya dan lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk”

Berdasarkan analisis yang telah dikemukakan, dapatlah dirumuskan bahawa, hikmah adalah menjadi dasar paling utama kepada pendekatan dakwah. Ini kerana, dalam memberi nasihat (*mau'izah*) dan juga berdialog, berdebat, berdiskusi, berwacana (kaedah *jadal*), semuanya mestilah dilakukan secara berhikmah.

CADANGAN PENDEKATAN

Dengan mengambil kira asas metodologi dakwah yang dikemukakan tersebut, terdapat beberapa perkara yang perlu diambil perhatian dalam konteks perlaksanaan dakwah di Malaysia, sama ada terhadap non-Muslim, Muslim ataupun saudara baru. Di antaranya ialah:

- 1) Model atau teladan dakwah. Pendakwah hendaklah menampilkan imej yang baik dan berkarismatik. Dengan menggabungkan aspek-aspek *al-adab al-samiyah* (adab yang luhur/unggul), *al-asalib al-hakimah* (pendekatan yang bijaksana) dan *al-hujaj al-balighah*, usaha menyebarkan dan mengembangkan dakwah menjadi lebih mudah, lancar dan efektif.
- 2) Mempersembahkan Islam sebagai agama universal dan harmonis. Pendekatan ini amat relevan dengan perkembangan global mas kini yang mengasosiasikan Islam dengan imej agama radikal, ekstrem, fundamentalis, militan dan lain-lain. Justeru, usaha mempromosi Islam sebagai agama universal, harmonis, moderate akan berupaya menarik non-Muslim kepada Islam.
- 3) Mempergiatkan usaha dialog antara agama. Inisiatif dialog ini adalah sesuai dan perlu dalam konteks dakwah terhadap masyarakat majmuk seperti Malaysia. Usaha dialog berterusan boleh menjadi saluran berkesan mengurangkan ketegangan dan prejudis terhadap agama khususnya agama Islam.
- 4) Penyelidikan dan Pembangunan (R & D / P & P). Institusi agama Islam (seperti jabatan agama, pertubuhan Islam) perlu mempertingkatkan usaha dalam bidang penyelidikan bagi mengetahui kelemahan atau kekurangan dalam pendekatan dakwah seterusnya mencari formula mengatasinya.
- 5) Penubuhan institusi pendidikan Islam (konsep pendidikan terbuka) akan memberikan Islam imej agama dinamik yang insyaAllah akan memberikan impak signifikan kepada perkembangan dakwah.
- 6) Konsortium dan usaha seumpamanya yang boleh memberikan jaminan kepada kebajikan dan survival saudara baru. Perkara ini penting supaya saudara baru merasa terjamin apabila memilih Islam. Tekanan hidup saudara baru perlu dikurangkan atau dihapuskan supaya Islam dilihat sebagai agama yang boleh menjamin kehidupan manusia.
- 7) Jaringan - Pintar dakwah serantau perlu digiatkan ke arah memperkasakan Islam sebagai agama universal. Pengisian kepada jaringan ini boleh dilaksanakan melalui kegiatan penyelidikan

berkaitan mencari formula dalam melaksanakan kaedah dakwah terbaik, relevan serta sesuai dengan suasana dan latar belakang masyarakat serantau, penerbitan dan bidang-bidang lain yang boleh menyumbang kepada kebaikan dakwah.

KESIMPULAN

Ketiga-tiga prinsip yang dikemukakan tersebut adalah boleh dan sesuai diaplikasi sepanjang masa dan dalam semua konteks dan keadaan. Pendakwah perlu bijak menggabungkan ketiga-tiga pendekatan tersebut berdasarkan keperluan semasa. Justeru, dalam konteks dakwah non-Muslim di peringkat serantau, kejayaan dan keberkesanan dakwah adalah bergantung kepada sejauh mana pendakwah dapat menghayati ketiga-tiga prinsip metodologi tersebut dan mengeksploitasi situasi dan segala sumber, potensi, situasi dan peluang yang ada. Seperti kata pepatah “kalau tidak dipecahkan ruyung mana nak dapat sagunya”.

RUJUKAN

- Abdul Ghafar Don. 2004. “Program Dakwah Orang Asli: Pengalaman Jabatan Pengajian Dakwah dan Kepimpinan, Fakulti Pengajian Islam, UKM”. Kertas dibentangkan dalam *Persidangan Pegawai Tadbir Agama (PTA) Peringkat Kebangsaan 2004*, 14-16 Ogos, di Hotel Grand Continental, Alor Setar, Kedah.
- Abdul Karim Zaydan. 1979. *Dasar-dasar Ilmu Dakwah*. H.M Asywadi Syukur Lc (pent.). Jakarta: Penerbit Media Dakwah.
- Abdullah Nasih ‘Ulwan. 2001. *Silsilah Madrasah al-Du‘at*. Al-Qahirah: Dar al-Salam.
- Adam Abdullah al-Aluri. 1979. *Tarikh al-Da‘wah Baina al-Ams wa al-Yaum*. Al-Qahirah: Maktabah Wahbah.
- Al-Sheikh Ali Mahfuz. T.t. *Hidayah al-Murshidin ila Turuq al-Wa‘az wa al-Khitabah*. Bayrut: Dar al-Ma‘rifah
- Nasir al-Din Abi Sa’id Abdullah Ibnu Umar bin Muhammad al-Shirazi al-Baydawi. T.t. *Anwar al-Tanzil wa Asrar al-Ta’wil*, jil.2. Bayrut: Dar Sadir.
- Norlain Dindang Mababaya. 1998. *Da’wah According to the Qur’an and the Sunnah*. Riyadh: Darussalam.
- Shamim A Siddiqi. 1989. *Methodology of Dawah*. The Forum For Islamic Work: Brooklyn.
- Tafsir Pimpinan ar-Rahman kepada Pengertian al-Qur’an. 2000. Kuala Lumpur: Dar al-Fikr