

AL-HIKMAH

Jilid	6	ISSN 1985-6822	2014
No.	2		1436

- DIMENSI HAFAZAN DAN RASIONAL DALAM KURSUS WAJIB FAKULTI PENGAJIAN ISLAM UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA ...3-14
Wan Ahsani Fadhilah Wan Mahmud Khairi & Muhamad Faisal Ashaari
- CABARAN DAN POTENSI MAJALAH DAKWAH BERBAHASA MELAYU DI MALAYSIA TERHADAP TREND PEROLEHAN PERBELANJAAN IKLAN (ADEX)...15-28
Shahrul Nazmi Sannusi
- AGENDA HASAN AL-BANNA DALAM PEMBANGUNAN INSAN MENERUSI PENULISAN KARYA *MAJMU'AT AL-RASAIL* ...29-42
Zainudin Hashim & Fakhru Adabi Abdul Kadir
- STRATEGI MODEL PEMBANGUNAN INSAN SEIMBANG PENGAJIAN AGAMA (PISPA) BERDASARKAN TEORI PERUBAHAN SOSIAL IBN KHALDUN DALAM PENGAJIAN AGAMA DI UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA ...43-52
Zaizul Ab. Rahman, Indriaty Ismail & Khaidzir Ismail
- PERLAKSANAAN PROGRAM TAKMIR SEBAGAI MEDIUM PENGIMARAHAN MASJID DI NEGERI SEMBILAN ...53-64
Shuhadak Mahmud & Iknor Azli Ibrahim
- PENGGUNAAN MODUL DAN BUKU BAHASA ARAB UNTUK ORANG AWAM ...65-77
Suhaila Zailani @ Hj. Ahmad & Nur Afifah Fadzil
- MEMBINA PENGISIAN BERPENGARUH DALAM MEDIA BAHARU MELALUI PENULISAN DAKWAH ...78-90
Ahmad Zahiruddin Mohd Zabidi & Faisal @ Ahmad Faisal Abdul Hamid
- PERLANGGARAN TATASUSILA AGAMA DALAM KALANGAN ANGGOTA POLIS DI IBU PEJABAT POLIS BUKIT AMAN, KUALA LUMPUR ...91-107
Nik Daud Raja Hussein & Rosmawati Mohamad Rasit
- PEMIKIRAN POLITIK DAN KENEGARAAN MUHAMMAD IQBAL .108-118
Abdullah Firdaus, Idris Zakaria & Mohd Nasir Omar
- KEPIMPINAN DALAM KISAH NABI SULAIMAN AS DENGAN HUDHUD ...119-128
Muhammad Amin Hasan, Mohd Azrul Jaafar Ahmad Irdha Mokhtar, Anuar Puteh, Zulkefli Aini & Mohamad Zulkifli Abdul Ghani
- THE REALISATION OF COVERING 'AURAT AMONG THE SUCCESSFUL WOMEN IN MALAYSIA ...129-143
Naemah Hamzah, 'Adawiyah Ismail, Mohd Ismail Mustari & Bushrah Basiron
- THE ROLE OF SHEIKH WAN AHMAD AL-FATANI IN THE MALAY PUBLICATIONS AND PRINTING IN THE MIDDLE EAST ...144-153
Ermy Azziaty Rozali

Al-Hikmah 6(2) 2014: 29-42

Agenda Hasan Al-Banna Dalam Pembangunan Insan Menerusi Penulisan Karya Majmu'at Al-Rasail

Agenda of Hasan Al-Banna in the Human Development through the
Work of *Majmu'at Al-Rasail*

ZAINUDIN HASHIM*
FAKHRUL ADABI ABDUL KADIR

ABSTRAK

Pembangunan Insan adalah antara misi utama ajaran Islam. Islam mendukung penuh usaha membentuk dan membangunkan manusia berkualiti bahkan konsep kualiti itu sendiri adalah unik dalam Islam kerana ia merangkumkan kedua-dua aspek fizikal dan spiritual, dunia dan akhirat. Makalah ini sedaya upaya cuba mengupas pandangan Hasan al-Banna dalam penulisan 'Majmu'at al-Rasail' yang telah mengemukakan 10 elemen ciri dalam motivasi diri insan menerusi rukun beramal, 10 elemen itu adalah; akidah yang jitu, konsep Ibadat yang menepati piawaian Islam, memelihara tubuh badan agar sentiasa sihat, sentiasa memelihara akhlak terpuji, berusaha menggarap ilmu, mampu berdikari, mampu mengawal dan menguasai diri, bijak dalam mengurus waktu, memiliki disiplin yang tinggi dalam melaksanakan tugas dan boleh memanfaatkan diri untuk masyarakat. Justeru, motivasi diri dalam 'Majmu'at al-Rasail' telah menyumbang kepada aspek pembangunan insan itu sendiri. Kupasan ini diharap dapat mencungkil sumbangan Hasan al-Banna dalam aspek pembangunan insan, terutama dalam konteks melahirkan lebih ramai lagi individu dalam tanah air dan seterusnya masyarakat yang benar-benar berkualiti.

Kata Kunci: *Hasan al-Banna, pembangunan insan, penulisan kitab Majmu'at al-Rasail*

ABSTRACT

Human Development is the primary mission of Islam. Islam fully supports the efforts to establish and develop the quality of human. Even the concept of quality itself is unique in Islam because it covers both spiritual and physical aspects of this world and hereafter. This journal with the atmost trying to reveal the opinion of Hasan al-Banna in 'Majmu'at al-Rasail' which has expressed 10 of featured elements in human's motivation through practice commandment, the 10 elements are; perfect faith, worship concept which keeping the Islamic standards, maintaining body so it stays healthy, always

preserving morality, developing knowledge, self reliant, able to control and self discipline, wise in time management, have strong discipline in performing tasks and can avail themselves to the community. Hence, self motivation in 'Majmu'at al-Rasail' has contributed to the human development aspect itself. Hopefully, this analysis will unearth Hasan al-Banna's contribution in human development especially in the context of creating more individuals and community with better quality.

Keyword: *Hasan al-Banna, human development, Majmu'at al-Rasail*

PENDAHULUAN

Pembangunan Insan adalah menjadi kemestian kepada setiap muslim sepertimana kemestian mereka menggarap ilmu pengetahuan yang disaran oleh Islam. Namun usaha ke arah mencapai matlamat pembangunan insan itu menjadi agenda berterusan yang boleh dicapai dalam pelbagai bentuk kaedah, sama ada melalui program motivasi, khutbah, ceramah, forum dan penulisan. Kajian ini lebih memfokuskan aspek penulisan yang dikenal pasti salah satu daripada kaedah yang boleh membangun insan terutama golongan pembaca dan pengkaji.

Sesungguhnya aspek penulisan dapat menyatakan keinginannya untuk memberitahu, mendidik, membujuk dan menghiburkan khalayak pembaca. Pada masa yang sama, dengan penulisan ia dapat menghubungkan (idea-idea) penulis dengan karyanya kepada pembaca (Mus Chairil 1997). Keempat-empat faktor di atas dikenal pasti amat penting bagi merealisasi matlamat pembangunan insan setelah pembaca menilai segenap maklumat yang terkandung dalam isi kandungan yang disampaikan oleh penulis, kerana setiap faktor berkenaan mampu untuk menjadikan golongan pembaca bertekad untuk berubah ke arah keadaan yang lebih baik lagi.

Penulisan bukan hanya dikenali ramai pada era moden atau zaman Sains dan teknologi yang serba canggih, malah ia telah dikenali dan diguna pakai sejak zaman keemasan awal dengan terutusnya baginda Nabi Muhammad SAW sebagai nabi dan rasul terakhir. Bahkan juga penulisan telah tersebar di zaman keemasan Islam pimpinan Rasulullah SAW dengan begitu meluas sekali termasuk di zaman jahiliah, buktinya apabila al-Quran sendiri menganjurkan aspek pembelajaran merangkumi bacaan, tulisan dan ejaan melalui ayat pertama yang diturunkan dalam al-Quran iaitu konsep 'Iqra', maka lahirlah selepas itu mereka yang bergelar guru, penulis dan pembaca. Kitab 'Majmu'at al-Rasail' dipilih dalam kajian ini adalah untuk mengupas mengenai agenda pembangunan insan menurut pandangan Hasan al-Banna. Agenda perbincangan tertumpu kepada konsep-

konsep pembangunan insan dalam 10 ciri motivasi diri dalam rukun beramal bagi setiap individu Islam.

KONSEP PEMBANGUNAN ISLAM MENURUT ISLAM

Berpaksikan hadith Rasulullah SAW seperti di dalam kitab *Faydh al-Qadir* (Al-Munawi 1972), baginda bersabda:

خَيْرُ النَّاسِ مَنْ طَالَ عُمرُهُ وَحَسُنَ عَمَلُهُ.

Maksudnya: “Sebaik-baik manusia yang panjang umurnya, baik pula amalannya.” (Hadis sahih riwayat Ahmad dan At-Tarmizi daripada Abdullah bin Yusr)

Justeru, Islam yang dibawa oleh Nabi Muhammad SAW adalah untuk melakukan proses pembangunan insan dengan segala bentuk kemajuan, perkembangan yang produktif untuk menuju kepada satu keadaan yang lebih baik dari sebelumnya, baginda berjaya melakukannya menerusi dua pendekatan utama (Muhammad al-Bihi 1986):

1. Mensucikan manusia dari sebarang bentuk kesyirikan dengan penyembahan berhala, membangun mereka dari sikap jahiliyyah kepada Islam yang menganjur agar insan berilmu (dalam segenap disiplin ilmu), membangun mereka menuju tahap manusiawi yang hakiki sebagai hamba Allah SWT (Muhammad al-Bihi 1986).
2. Membangun manusia dengan menyelamatkan mereka dalam kegelapan hidup selain Islam menerusi ‘tamadunya’ yang mendidik insan agar memiliki prinsip yang jelas dengan Islam meliputi akhlak, ekonomi, politik, sistem hidup yang menghubungkan manusia dengan Allah dan sesama manusia berpaksikan acuan agama Allah yang termeterai dalam ayat 103 surah Ali-Imran yang bermaksud: “Dan berpegang teguhlah kamu sekalian kepada tali Allah (agama Islam)” (Muhammad al-Bihi 1986).

Menurut Al-Attas (Ahmad Bazli, 2006), insan yang baik adalah manusia yang insaf akan tanggungjawab dirinya kepada Tuhannya Yang Hak, iaitu manusia yang memahami serta menyelenggarakan penunaian keadilan terhadap dirinya dan diri-diri lain dalam masyarakatnya; manusia yang dalam serba-serbi tingkah-lakunya sentiasa mengasuh dirinya menuju ke arah kesempurnaan sebagai insan beradab tinggi.

Islam amat mengambil berat keberadaan insan di muka bumi ini, setelah Nabi Adam AS dikeluarkan dari syurga dan diarah turun ke

bumi (dunia ini) untuk menjadi khalifah dengan mengurus tadbir bumi dengan segenap kehendak Allah SWT yang berpaksikan kebenaran Islam yang dibawa oleh Adam AS hingga kepada Nabi Muhammad SAW Sesungguhnya pertembungan antara hak dan batil telah menjadi resam kehidupan manusiawi di bumi ini, ia bermula dengan peristiwa keengganan Iblis untuk sujud kepada Adam atas perintah Allah SWT, begitu juga pertembungan antara Habil dan Qabil hingga membawa kepada pertumpahan darah dan kematian. Memang hakikat insan cenderung kepada kejahatan.

Tetapi ia bukan bermakna insan itu tidak boleh dibangun dengan unsur-unsur kebaikan, pembangunan, kebangkitan, kemajuan, perkembangan dan sebagainya. Insan seperti yang telah dijelaskan mempunyai potensi untuk dibangun. (Malek 1985), Insan walaupun sentiasa dibelenggu dengan pelbagai masalah akibat dari pengaruh persekitaran, tetapi yang penting kita mampu bangunkan insan hingga mampu mencipta sejarahnya tersendiri bagi menggapai masa depan yang gemilang melalui penggarapan ilmu, berusaha untuk berdaya saing, berakhlak mulia dalam segenap keadaan dengan tuntutan agama.

Apabila kita (umat Islam seluruhnya) kembali mengguna pakai manhaj Islam (al-Quran, al-Sunnah dan Sirah Nabawiyyah) dalam segenap kegiatan kehidupan, maka tidak mustahil insan-insan yang berada di sekeliling kita akan dapat dibangun dengan jayanya, mampu mengelakkan mereka daripada terjebak dalam kemaksiatan, ini kerana kita tidak perlu menunggu lama untuk mewujudkan sebuah Negara Islam untuk berbuat demikian seperti Negara Islam pertama di kota Madinah, namun undang-undang Allah yang termeterai dalam agama Islam mampu dilaksanakan, al-Quran telah membongkar persoalan itu apabila mengajak insan seluruhnya di peringkat Makkah lagi agar menjauhi perbuatan yang boleh jatuh pada zina, seperti yang ditegaskan Allah menerusi ayat (Saiyid Qutb 1982):

وَلَا تَقْرُبُوا الزِّنَىٰ إِنَّهُ كَانَ فَحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا ﴿٣٢﴾

Maksudnya: “Dan janganlah kamu menghampiri zina, sesungguhnya zina itu adalah satu perbuatan yang keji dan satu jalan yang jahat (yang membawa kerosakan)” (Al-Isra’ 17: 32).

Walaupun di peringkat Makkah, Islam masih belum menyerlah dengan kewujudan sebuah Negara Islam, namun larangan daripada terjebak pada jenayah zina telah diwartakan, dan ia telah diimplementasikan di Madinah setelah terbentuknya Negara Islam pertama. Ini kerana Islam yang menjadi sandaran kepada Negara Islam itu diangkat sebagai satu sistem yang lengkap dan praktikal (Ahmad Faez 1985).

Dalam hal ini kita harus sepakat, bahawa kita semua mahukan diri kita untuk dibangunkan, malah buat generasi yang sedang berkembang di hadapan kita, dan generasi yang akan datang serta bagi umat-umat lain. Kita diamanahkan oleh Allah SWT agar mengajak insan-insan seluruhnya kepada apa yang telah Allah SWT anugerahkan kepada kita, iaitu hidayah dan agama yang benar. Namun hal ini akan lebih bermanfaat dan membuahkan hasil jika kita mempunyai pemahaman dan pemikiran yang benar terhadap Islam. Pemahaman yang benar juga adalah asas bagi meraih kejayaan sesuatu usaha yang dilakukan (Al-Qaradawi 2004). Muhammad Akhmal Hakim (2014), generasi hari ini tidak akan mampu dibangunkan tanpa merujuk kepada kehebatan sejarah generasi silam terutama kalangan para sahabat Nabi, tabi'in dan seterusnya selepas mereka yang meletakkan Islam sebagai manhaj hidup untuk berjaya. Tanpa Islam, insan hebat tidak akan muncul di dunia dan tidak akan terbentuk insan superior. Ini kerana Islam adalah jantung yang bertindak sebagai cara hidup dalam kehidupan insan. Islam bukan sahaja memenuhi fitrah manusia, bahkan Islam juga penuh dengan sifat kesempurnaan. Ajarannya yang komprehensif sentiasa hadir dalam semua kegiatan termasuk sewaktu kita tidur, makan dan minum, ke tandas, bermain, bermesyuarat, bercinta, berhibur, dan banyak lagi seperti yang ditegaskan Allah SWT:

الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا

Maksudnya: “Pada hari ini, Aku sempurnakan untuk kamu agamamu, dan Aku cukupkan kepadamu nikmat-Ku, dan Aku reda Islam itu menjadi agama bagimu” (Al-Maidah 5:3).

Topik mengenai konsep merubah institusi masyarakat (Saif al-Islam 1986) adalah di antara topik yang merangkumi kebanyakan kajian dan analisis perkembangan kemasyarakatan yang membabitkan batang tubuh insan dalam segenap kegiatan hariannya, iaitu dalam kehidupan serta hubungannya dalam masyarakat yang bertujuan untuk merubah nilai dan budaya yang tidak selari dengan perkembangan zaman.

Islam adalah agama yang serba sempurna kerana bersumberkan dari Yang Maha Sempurna yang amat sesuai dengan hakikat kewujudan insan yang dibekalkan dengan akal fikiran dan naluri yang jernih. Justeru insan amat perlu membuat satu perubahan diri (‘Abd al-Halim 1985) untuk membangun dirinya ke arah kesempurnaan dengan membebaskan dan menanggalkan segenap hubungan dengan tekanan falsafah hidup serta pemikiran yang tiada hubungan dengan Islam yang tidak mampu untuk membangun manusiawi.

Mengenai pembangunan insan, fakta ada menyebut bahawa seruan al-Quran agar insan melakukan perubahan seterusnya membangun diri mereka ke arah yang lebih baik adalah menjeadi keutamaan dan kewajipan seseorang insan terutama yang bernama muslim, justeru Allah SWT menegaskan dalam ayat :

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ

Maksudnya: “Sesungguhnya Allah tidak mengubah apa yang ada pada sesuatu kaum sehingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka sendiri” (Al-Ra’d 13:11).

Ini kerana melakukan proses perubahan seterusnya pembangunan insan itu adalah suatu kemestian yang wajib dilakukan dalam institusi masyarakat umat Islam, kerana Islam adalah agama yang sentiasa menyeru penganutnya melakukan perubahan dan pembangunan, jika tidak mereka terbelenggu dengan unsur-unsur masyarakat yang mementingkan kebendaan dan umpama masyarakat Jahiliyyah (Muhammad al-Bahi 1986).

MAJMU'AT AL-RASAIL DAN HASAN AL-BANNA

Sesungguhnya sumbangan Hasan al-Banna dalam menghasilkan karya penulisan begitu banyak dalam pelbagai disiplin ilmu seperti *Tahdid al-Nasl*, *Al-Mar'ah al-Muslimah*, *al-'Aqid al-Islamiah*, *Allah Fi al-Aqidah al-Islamiah* dan antara karyanya yang boleh dianggap penting adalah *Majmu'at al-Rasail* (ia adalah himpunan ulung penulisan rencana-rencana beliau yang telah dikompilasi), ia penting kerana mengandungi elemen tarbiyah (pendidikan), motivasi ke arah pembangunan insan.

Fokus kajian ini hanya tertumpu kepada rukun beramal dalam *Risalah al-Ta'lim* yang merupakan salah satu tajuk yang termuat dalam kitab *Majmu'at al-Rasail*.

Hasan al-Banna

Hasan al-Banna telah dilahirkan di kampung al-Mahmudiyyah (sesetengah pendapat mengatakan di kampung Syamsyirah) dalam daerah *Fuh* di wilayah *Kafr al-Syeikh* (ada yang mengatakan dalam wilayah *al-Buhairah*), pada 17 Oktober 1906 bersamaan bulan Sya'ban tahun 1323 (Fathi Yakan 1998). Ia terletak kira-kira 90 kilometer dari bandar Kaherah. Ayahnya Syeikh Ahmad bin 'Abd al-Rahman bin Muhammad al-Banna al-Sa'ati (nisbah kepada pemilik kedai jam

terkenal di kampungnya). Hasan al-Banna berada dalam persekitaran keluarga yang beramal dengan Islam, cinta kepada ajaran agama yang cukup mendalam dengan berkat kegigihan ayahnya sebagai seorang ulama' yang amat menjaga adab-adab Islam seperti yang terkandung dalam al-Quran dan ajaran Sunnah Rasulullah SAW (Anwar 2000). Hasan al-Banna dalam usaha dakwahnya itu telah mendapat dua keuntungan, pertama beliau dapat membina keyakinan diri sendiri dan kedua dapat mengkaji sifat, tabiat manusia dan pemikiran orang awam untuk dibangunkan (Wan Jafree 1980).

Hasan al-Banna dan pembangunan insan dalam pembentukan Ikhwan Muslimun

Minat yang mendalam untuk meneruskan perjuangan Islam melalui dakwah dan pembangunan insan, adalah menjadi cita-cita Hasan al-Banna sejak menjejakkan kaki di Fakulti *Dar al-'Ulum* lagi setelah memperdalam ilmu-ilmu Syariah Islam dan *Usul al-Din*, ia disebabkan kerana kebanyakan warga Mesir tidak lagi berpegang teguh kepada ajaran Islam sebenar.

Pada bulan Zulqaedah 1347H bersamaan Mac 1928M, Gerakan al-Ikhwan al-Muslimun telah ditubuhkan di rumah pengasasnya iaitu Hasan al-Banna di *Isma'iliyyah*, setelah berbincang dengan enam orang, mereka terdiri daripada Hafiz 'Abd al-Hamid, Ahmad al-Hasari, Fuad Ibrahim, 'Abd al-Rahman Hasb Allah, Ismail 'Iz dan Zaki al-Maghribi yang pernah didekati oleh beliau dalam pertemuan sebelum ini dan akhirnya bersetuju untuk mendampingi dan mengikutinya dalam arena dakwah, kesemua tujuh individu berbai'ah untuk hidup sebagai saudara yang bekerja untuk Islam dan berjuang pada jalannya (Hussain 1987).

Hasan al-Banna dalam usaha dakwahnya itu telah mendapat dua keuntungan, pertama beliau dapat membina keyakinan diri sendiri dan kedua dapat mengkaji sifat, tabiat manusia dan pemikiran orang awam untuk dibangunkan (Wan Jafree 1980). Tertubuhnya gerakan al-Ikhwan al-Muslimin ini amat dinanti-nanti oleh segenap individu muslim yang cintakan agamanya agar aspek dakwah dan aspek pembangunan insan dapat dilakukan, lebih-lebih lagi ketika rakyat Mesir bergelumbang dengan pegangan yang tidak selari dengan Islam (Muhammad Amin 1983).

Gerakan al-Ikhwan al-Muslimun mempunyai ciri-ciri keistimewaan sebagai sebuah gerakan Islam tersebut abad ini, iaitu melihat Islam sebagai agama yang syumul, menyeru ummah untuk berpadu dan bersatu tanpa berpecah-belah hingga menjadi lemah melalui pendekatan usul 20 dan menitik berat persoalan pembangunan menyeluruh terhadap minda, roh dan persaudaraan sesama anggota

jemaah. Ia benar-benar berhasil hingga jemaah mampu membangun cara berfikir, perasaan, meningkatkan usaha, tarbiyah, pembangunan insan, jihad, pembangunan ekonomi dan khidmat masyarakat (Yusuf al-Qaradawi 1999).

10 Ciri Pembangunan Insan dalam rukun beramal

Hasan al-Banna telah mengemukakan 10 ciri pembangunan insan dalam rukun beramal:

1. Aqidah yang jitu

Iman atau aqidah yang sejahtera dari sebarang perlakuan syirik kepada Allah adalah alat untuk mencapai kemajuan dan pembangunan dalam diri insan dalam menghadapi segenap kejahatan dan penindasan golongan yang jahat, jika ia dapat dibangun dan dipelihara dengan baik, dalam hati muslim, maka akan terbangun juga masyarakat yang ada di sekelilingnya. Sesungguhnya orang yang benar-benar beriman akan memperakui bahawa Allah sahajalah yang layak untuk disembah kerana Dia adalah Tuhan Yang Mencipta langit dan bumi, dengan kefahaman ini akan memantapkan lagi hubungan antara hamba dengan Tuhannya (Yusuf al-'Adzam 1984).

2. Konsep Ibadat yang menepati piawaian Islam

Mengapa manusia dicipta di muka bumi ini? Apakah peranan serta tanggungjawabnya di hadapan pencipta? Ke mana kesudahannya selepas meninggalkan alam yang wujud ini? Justeru ibadat menurutnya adalah tersangat penting dalam kehidupan manusia yang bernama muslim, manusia semuanya sama ada yang muslim atau tidak adalah diseru oleh Allah SWT untuk mengabdikan diri hanya kepada-Nya, kerana ibadat itu adalah ketundukan hamba yang serba kerdil di hadapan Penciptanya, dengan ibadat yang dilakukan maka dia telah melakukan ketaatan maksimum kepada Allah dan bukan yang lain selain-nya, dalam erti kata bahawa ibadat adalah ketundukan seorang hamba yang hina terhadap ketinggian kedudukan Allah SWT yang menguasai segala-galanya. (Yusuf al-Qaradhawi 1985). Ibadat adalah antara nilai Islam yang amat penting sekali kerana ia memainkan peranan yang berkesan untuk membina keperibadian dan memajukan masyarakat. Ia merupakan pelan induk yang mengikat antara hamba dengan Tuhan yang mengawal manusia agar tidak terlepas daripada aqidahnya. Aqidah pula merupakan ikatan hati dan perasaan manusia kepada Allah, manakala ibadat pula mengambil berat tentang gerak langkah manusia bagi ikatan tersebut supaya pertaliannya selalu rapat

serta teguh dengan Allah. Ibadat dalam Islam ialah merupakan pertalian terus menerus antara hamba dengan Allah tanpa perantaraan sama ada orang biasa dan golongan ulama', dalam hubungan ini seseorang manusia pada masa menyembah Allah bebas daripada sebarang perantara atau wasitah dan tempat kerana semua tempat yang suci di bumi boleh digunakan untuk melakukan ibadat kepada Allah SWT (Haron 1988).

Sesungguhnya pelaksanaan ibadat mempunyai kesan yang intim dalam mendidik ummah, dengannya ummah akan menjadi pelindung kepada aqidah, amanah dalam menjalankan tugas Islam, sekali gus akan menjadikannya kuat, merendah diri dan saling kasih mengasihi antara sesama mereka. Gambaran yang jelas terpancar pada pelaksanaan ibadat solat seorang muslim, ketika dia mendirikan solat dengan membaca inti pati surah al-Fatihah; "kepada Engkau kami sembah dan kepada Engkau kami minta pertolongan", jelas di hadapan Allah hamba-Nya yang muslim itu menyatakan rasa rendah diri kepada Allah, semakin mengharap dengan pertolongan-Nya agar menjadikannya kuat dengan kekuatan Allah SWT. Begitulah juga dengan pelaksanaan ibadat-ibadat utama yang lain seperti puasa, zakat, haji yang sememangnya meninggalkan kesan positif dalam diri muslim yang tunduk kepada Allah SWT (Mustafa 1983).

3. Memelihara tubuh badan agar sentiasa sihat

Seseorang itu mampu mencapai atau mendapatkan kesihatan yang baik buat dirinya, apabila merasakan kebaikan dan positif dalam hidup, dengan cara ini dia akan mampu meraih kesihatan akal fikirannya, jiwanya, rohaninya dan segenap anggota tubuh badannya. Cara bagi menghindarkan penyakit yang boleh menjejaskan kesihatan adalah dengan menjauhkan segala bahan-bahan mudarat seperti arak, dadah dan segala jenisnya termasuk apa sahaja bahan yang tidak baik buat kesihatan, jika niat serta matlamat hidup seseorang individu muslim itu baik, maka dia akan mengecapi kebaikan dan kesihatan yang dihajati dalam hidupnya (Miqdad 1987).

Dapat disimpulkan bahawa aspek tubuh yang sihat merupakan antara langkah positif ke arah merealisasikan pembangunan insan pada diri seseorang, ini kerana dengan memiliki badan yang sihat, seseorang itu akan mampu untuk melaksanakan segenap tanggungjawabnya terhadap Allah, Rasul dan agama dengan sempurna. Justeru, Islam berpendapat bahawa bagi individu yang bermasalah dengan kesihatannya tidak mungkin akan dapat melakukan tanggungjawab tersebut, ini menunjukkan bahawa tubuh badan yang sihat merupakan keperluan utama untuk melaksanakan aktiviti pembangunan insan.

4. Sentiasa memelihara akhlak terpuji

Islam melihat aspek akhlak adalah antara instrumen penting dalam menjana pembangunan insan, malah ia dianggap penting seiring dengan kepentingan aqidah dalam diri seseorang muslim. Sehubungan itu, Rasulullah SAW ada menegaskan dalam sebuah hadith:

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا.

Maksudnya: “Paling sempurna iman seseorang mu’min itu adalah yang paling baik akhlaknya” (Al-Munawi 1972).

Keindahan agama Islam yang suci ini ialah ajarannya merangkumi semua seruan kepada akhlak yang mulia, sangat mengambil berat tentang adab-adab yang murni dan memberi amaran kepada pengikutnya daripada akhlak yang sebaliknya seperti melakukan perbuatan yang buruk dan kelakuan yang dicela. Ia adalah agama yang lengkap dengan semua perkara yang dipuji oleh syarak dan akal, merangkumi semua maslahat, kebaikan dan manfaat untuk individu dan masyarakat, serta mengambil kira semua perkara yang menjamin kehidupan yang baik kepada penganutnya yang beramal dan komited dengan hukum hakamnya (Abdul Basit 2012).

Antara elemen terpenting dalam tarbiyah al-Ikhwan al-Muslimun ialah aspek kejiwaan dan akhlak, mereka amat menitik-beratkan elemen tersebut dan menganggapnya sebagai anak tangga pertama bagi merubah serta membangun masyarakat, inilah yang disebut sebagai ‘tongkat perubahan’ menurut Imam Hasan al-Banna sebagai alat yang mampu mengawal arah perjalanan sesebuah kenderaan dari menuju ke arah lain (Yusuf al-Qaradhawi 1982).

5. Berusaha menggarap ilmu

Ilmu pengetahuan yang sepatutnya menjadikan umat Islam lebih maju, tetapi apa yang dapat kita lihat adalah sebaliknya. Beliau menegaskan, bahawa kenyataan sejarah telah membuktikan bahawa kemajuan sesebuah bangsa terletak pada kemajuan bangsa itu dalam menggarap ilmu pengetahuan. Sebagai contoh kemajuan yang dicapai oleh negara China dan India di benua Asia, Iran di timur tengah, Perancis, England, Rusia, Jerman di Eropah dan Amerika Syarikat. Di mana ilmu pengetahuan itu timbul adalah atas dasar pengalaman manusia yang didasarkan kepada kecekapan panca indera yang menangkap segenap apa yang disampaikan dan rasio atau pemikiran dan akal manusia. Tegasnya, timbul ilmu pengetahuan itu adalah hasil pemikiran dan

penyelidikan sesuatu perkara hingga dapat membongkar rahsia alam yang luas ini. Sejarah juga membuktikan betapa negara-negara yang kebanyakannya dihuni oleh umat Islam menghadapi kemunduran kerana terlalu lama dijajah oleh negara-negara Barat yang maju. Semua elemen sejarah itu diharap dapat membuka mata golongan cerdik pandai Islam agar bangkit mengkaji di mana letaknya kelemahan umat Islam yang sering dikaitkan dengan mundur dan tidak maju (Abdullah 1969).

6. Mampu berdikari

Muslim yang hebat adalah individu yang boleh berdikari menjadi diri sendiri tanpa mengharap campur tangan orang lain dan berusaha untuk menjadi muslim yang sentiasa meningkatkan kualiti modal insan, bekerja sebagai tanggungjawab mencari nafkah, menjadikan pekerjaan sebagai suatu proses pendidikan, keutuhan sosial, pembinaan akhlak, wasilah untuk mengabdikan diri kepada Allah SWT, membentuk budaya kerja Islami, tekun dan cekap dan mempunyai semangat bergotong-royong (Mahmud Fathi 2010).

7. Mampu mengawal dan menguasai diri

Nafsu manusia dicipta cenderung kepada apa yang sesuai untuk diikuti, sepertimana kecenderungan manusia untuk makan, minum, berkahwin dan sebagainya. Nafsu juga terdorong untuk melakukan apa yang perlu dilakukan, sebagai contoh sifat marah berlaku kerana ada yang mengganggunya, akan tetapi manusia tidak boleh mengutuk sifat marah itu atau memujinya secara berlebih-lebihan, tetapi manusia hendaklah berlaku adil ketika berhadapan dengan gangguan itu dengan mengawal diri ketika berada dalam keadaan seumpama itu, ia hanya dapat dilakukan apabila diri tunduk kepada ajaran Islam seperti yang pernah ditegaskan oleh baginda Rasulullah s.a.w. dalam hadithnya yang bermaksud : “Salah seorang daripada kamu tidak beriman sehingga dia menjadikan hawa nafsunya tunduk kepada apa yang aku datangkan kepadanya (ajaran Islam) (Ibnu Qaiyim t.th).

8. Bijak dalam mengurus waktu

Bacalah al-Quran dan pelajarilah, atau dengar dan ingatlah kepada Allah dan janganlah engkau memalingkan sebahagian waktumu pada hal-hal yang tidak bermanfaat. Ini kerana tanggungjawab terhadap Islam lebih banyak dari waktu yang engkau ada, maka bantulah orang lain untuk memanfaatkan waktunya dan jika engkau memiliki tugas

kepentingan, maka segeralah untuk menyelesaikannya (Muhammad Ahmad 2004).

9. Memiliki disiplin yang tinggi dalam melaksanakan tugas

Disiplin adalah penentu kepada kejayaan sesebuah bangsa dan tamadun, ia berkait rapat dengan tuntutan ajaran agama, dengan amalan disiplin akan melonjakkan sesebuah bangsa itu menguasai bumi ini, inilah yang menjadi amalan dan pegangan segenap bangsa manusia sejak dahulu lagi, atas dasar agamalah dengan disiplin yang baik, maka terbentuk kehidupan bermasyarakat, politik, ekonomi, pemikiran yang akhirnya menjadi amalan yang bersifat berterusan hingga ke hari ini (Ahmad Rabi' 1984).

10. Boleh memanfaatkan diri untuk masyarakat

Sesungguhnya Islam agama yang menggalak dan menyarankan penganutnya agar sentiasa menitik-beratkan persoalan masyarakat supaya boleh menjadi masyarakat yang soleh dengan konsep saling bantu-membantu antara satu sama lain. Kebaikan yang ada pada sesebuah masyarakat adalah terbentuk dari individu-individunya yang baik juga dari segi akhlak, perangai, sikap dan berlaku positif dalam tindakan. Bermasyarakat adalah satu lumrah dalam kehidupan manusiawi. Sebagai contoh, jika seorang muslim itu meninggalkan berjemaah (bermasyarakat) dan mendirikan solat secara sendirian, akan tetapi sebenarnya roh jamaah tetap dalam sanubarinya ketika melafazkan dalam al-Fatehah; "*kepada Engkaulah kami sembah dan Engkaulah kami minta pertolongan*" ini menunjukkan konsep bermasyarakat adalah satu tanggungjawab ke atas setiap muslim, oleh itu, Rasulullah s.a.w. ada mengaskan bahawa pertolongan Allah akan diberikan kepada jamaah (Yusuf al-Qaradhawi 1987).

KESIMPULAN

Insan adalah subjek yang menjadi fokus penurunan al-Quran untuk membangun manusia menjadi makhluk terbaik, ayat pertama yang diturunkan Allah ialah suruhan untuk membaca, agar melalui pembacaan manusia boleh membangun diri menjadi baik, cerdas, berakhlak mulia, dapat membezakan antara hak dan batil, haram dan halal, inilah aspek atau ciri pembangunan insan yang dikehendaki Allah SWT.

Insan seperti yang telah dijelaskan mempunyai potensi untuk dibangun. Insan walaupun sentiasa dibelunggu dengan pelbagai

masalah akibat dari pengaruh persekitaran, tetapi yang penting kita mampu bangunkan insan hingga mampu mencipta sejarahnya tersendiri bagi menggapai masa depan yang gemilang melalui penggarapan ilmu, berusaha untuk berdaya saing, berakhlak mulia dalam segenap keadaan dengan tuntutan agama (Malek 1985).

10 elemen pembangunan insan yang dilontarkan oleh Hasan al-Banna mengambil kira semua aspek tabiat manusia, apabila kesemua elemen itu ada pada diri seseorang individu manusia terutama yang muslim, maka tidak mustahil mereka akan mencapai sebaik-baik umat seperti yang ditegaskan Allah menerusi ayat 110 surah Al 'Imran yang bermaksud:

“Kamu adalah sebaik-baik umat yang dilahirkan (buat manusia sejagat), menyuruh yang baik, mencegah yang mungkar dan beriman kepada Allah.”

Inilah antara elemen yang membangun insan menjadi sebaik-baik umat.

RUJUKAN

- Abdullah Siddik. 1969. *Intidasar Islam*, Kuala Lumpur: Pustaka Antara, hlm. 224-225.
- 'Abd al-Halim 'Uwais . 1985. *Al-Islam Kama Yanbaghi An Nu'min Bih*, Mesir: Dar as-Sohwah, hlm. 12.
- Ahmad Bazli Shafie, Asyraf Hj. Abdul Rahman, Fadzli Adam, Syahrin Said dan Ruzaini Sulaiman. 2006. *Pembangunan Insan Baik: Pengurusan Skema Martabat Ilmu Dalam Islam, dalam buku Modal Insan Dan Pembangunan Masa Kini*, Terengganu: Fakulti Pengurusan & Ekonomi, Kolej Universiti Sains & Teknologi Malaysia, hlm. 43.
- Ahmad Faez. 1985. *Dustur al-Usrah fi Zilal al-Quran*, Beirut: Muassasat ar-Risalah), hlm. 274-275.
- Ahmad Rabi' 'Abd al-Majeed Khalf Allah. 1984. *Al-Fikr al-Tarbawi wa Tadbiqatuhu lada Jama'at al-Ikhwah al-Muslimin*, Kaherah: Maktabah Wahbah, hlm. 17.
- Al-Munawi. 1972. *Faydd al-Qadir Syarh al-Jami' al-Saghir*, Beirut: Dar al-Ma'rifah, hlm. 480-481.
- Anwar al-Jundi. 2000. *Hasan al-Banna - Al-Dai'ah al-Imam wa Al-Mujaddid al-Syahid*, Damsyiq: Dar al-Qalam, hlm 19.
- Fathi Yakan. 1998. *Manhajiah al-Syahid Hasan al-Banna wa Madaris al-Ikhwah al-Muslimin*, Beirut: Muassasat al-Risalah, hlm. 12.

- Haron Din. 1988. *Manusia dan Islam*, Kuala Lumpur: Percetakan Watan Sdn. Bhd, hlm. 35
- Hussain bin Muhammad bin ‘Ali Jaber. 1987. *Al-Toriq Ila Jama’at al-Muslimin*, Mansourah: Dar al-Wafa, hlm. 315.
- Ibn Qaiyim al-Jauziyah. t.th. *Raudat al-Muhibbin wa Nuzhat al-Musytaqin*, Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiah, hlm. 467.
- Mahmud Fathi Abdul Samad. 2010. *Muslim Profesional*, Kuala Lumpur: Penerbitan Ilham Baru, hlm. Xiii.
- Malek Bennabi. 1985. *Syurut an-Nahdah*, terj. ‘Abd as-Sobur Syahin, Damsyiq: Dar al-Fikr), hlm. 75.
- Miqdad Yaljan. 1987. *Toriq al-Sa’adah*, Qaherah: Dar al-Sofwah, hlm. 23
- Muhammad Ahmad ‘Abd al-Jawwad. 2004. *14 Langkah dalam Pengurusan Waktu*. Terj. Abdurrahman Siregar L.C, Kuala Lumpur: Jasmin Enterprise, hlm. 45
- Muhammad al-Bihi. 1986. *Al-Quran wa al-Mujtama’*, Kaheerah: Maktabah Wahbah, hlm. 59-60.
- Muhammad Akhmal Hakim. 2014. *8 Kecerdasan Membentuk Muslim Superior*, PTS Millennia Sdn. Bhd, hlm. 1-3.
- Muhammad Amin Hasan. 1983. *Khosois al-Dakwah al-Islamiah*, Amman: Maktabah al-Manar, hlm. 15-16.
- Mus Chairil Samani. 1997. *Penulisan Rencana Berkesan*, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, hlm. 4-5.
- Mustafa al-Siba’ie. 1983. *Ahkam al-Siyam wa Falsafatuhu fi Daw’ al-Quran wa al-Sunnah*, Beirut: al-Maktab al-Islami, hlm. 67
- Saif al-Islam Ali Matar. 1986. *Al-Taghayyur al-Ijtima’i*, Mansourah Mesir: Dar al-Wafa’, hlm. 8-9.
- Saiyid Qutb. 1982. *Fi Zilal al-Quran*, Kaheerah: Dar as-Syuruq, jil. 4, hlm. 2208.
- Yusuf al-‘Adzam. 1984. *Al-Iman wa Atharuhu fi Nahdah al-Syu’ub*, Riyadh: al-Dar al-Sa’udiyyah, hlm. 21.
- Yusuf al-Qaradhawi. 1987. *Al-Hal al-Islami Faridatun wa Doruroh*”, Qaheerah, Maktabah Wahbah, hlm. 49.
- Wan Jaffree bin Wan Sulaiman. 1980. *Detik-Detik Hidupku Hasan al-Banna*, Kuala Lumpur: Pustaka Salam, hlm. 39.

*Zainudin Hashim
Akademi Pengajian Islam,
Universiti Malaya.
Mel-e: ustazzain@gmail.com